114 學年度科技領域（議題）分團-

科技領域素養導向教學與評量-「能源與動力跨域設計與評量-以線控車為例」研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市科技領域（議題）分團、臺南市將軍國中

（四）協辦單位：臺南市大橋國中

三、辦理資訊:

（一）研習日期：115 年 2 月 09 日(一) 09：00～12：40。

（二）實施地點：臺南市大橋國中生科教室。

（三）參加對象：

1.科技領域輔導團團員。2科技領域教師。3..國中小有興趣之教師。

（四）參加人數：請至學習護照報名，研習代碼314692，名額35名（額滿為止），與會老師給予公（差）假前往。

四、研習內容

時　間	活動內容	主持人／主講人
08：30～08：50	報到	科技輔導團
08：50～09：00	開幕致詞	長官來賓致詞
09：00～10：30	1. 圖文呈現方式、量測與縮放的教學應用。 2. 媒材特性與施作優缺點分析。 3. 熟悉工具與安全注意事項。	大橋國中 王德麟輔導員
10：30～10：40	自由研討、休息時間	科技輔導團
10：40～12：10	跨域教學分享 1. 說明教學模式並分享評量規準設計。 2. 問題討論、實際操作、轉化應用、引導呈現。	大橋國中 王德麟輔導員
12：10～12：40	綜合座談	科技輔導團

五、經費來源: 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

六、預期成效

（一）藉由分享已實行、精緻過的流程，讓學員討論與實作，了解跨域設計教學中應注意的細節，規劃符合本身教學的步驟。

（二）學員更可思考如何將素養教學體現在學生的學習表現上，並妥適運用既有的教學工具，而非僅體驗材料組裝。

七、本案聯絡人:將軍國中王淑芬老師，7942042*118。