臺南市114學年度多元文化優良教案徵稿實施計畫

一、 依據：教育部國民及學前教育署114年5月29日臺教國署原字第1145701808號函。

二、 目的：鼓勵教師及教學支援教師以部訂新住民語文教材為核心，結合語文教學與文化教育，設計具創意與教學價值之完整教案。

三、 辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：臺南市政府教育局。

(三)承辦單位：新市國小、臺南市新住民語文教育輔導團。

四、 實施日期：

(一)徵稿日期：即日起至115年5月31日中午12時前(線上報名，以填報時間為憑)。

(二)審查日期：115年6月。

五、 徵稿對象：

(一)臺南市國民中小學現職教師、代理代課教師、新住民語文教學支援教師。

(二)每份教案至多4名作者，且至少1名新住民語文教學支援教師，可跨校及跨語言別。

六、 實施方式：

(一)撰寫方式：教案教學活動設計節數以2-3節為佳，內容請以 Word 程式繕打，並參考附件格式編撰。

(二)投稿方式：請投稿者填寫 google 表單(https://forms.gle/yH2QYhPGKBMYbAGfA)，並同時上傳稿件及切結書。

(三)審查方式：由本局遴聘專業學科教師或新住民語文教學與課程設計領域之專家進行審查，投稿教案經審查委員評分，平均達80分以上即予以錄取並給予獎勵。

(四)審查標準：

1.教案結構、格式、流暢性及內容：40%

2.教學創新與實用性：30%

3.教學活動之涵蓋廣度：10%

4.教學評量方式：10%

5.教學活動設計之試教成效10%

七、 預期效益：

(一)透過教案徵稿，彙集優秀教學經驗與實務設計，提升新住民語文課程的教學品質與專業水準。

(二)徵稿活動兼具分享與學習功能，促進教師間的專業交流與資源共享，並帶動教學支援教師學習社群的成長。

八、 獎勵機制：

(一)經錄用教案，將提供稿費以表鼓勵與支持：錄用稿件每千字給予1,100元稿費，每篇至多以5,000元為限，至多錄取6件作品。作品未達評選基準者，得予從缺。

(二)錄用教案作者依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

(三)所有錄用教案將擇期彙編成冊（電子），並註明作者姓名供教育現場參考。

(四)於新住民語文教學支援教師研習時給予發表機會。

九、 注意事項：

(一)參選作品以未經發表或獲獎者為限，並請勿一稿多投，如經查證屬實將取消入選資格與相關獎勵。

(二)參選作品不得有抄襲、重作、臨摹、代為題字、冒名頂替、損害他人著作權益，並禁止使用 AI 技術生成文字或圖像。若有上開之情事者，除自負法律責任外，辦理單位得逕取消資格，已發給之相關獎勵予以收回。

(三)繳交之教案、文本電子檔請以 doc、docx、odt 等可編輯電子文件繳交，並附上轉出之 pdf 檔。

(四)徵得教案將作為新住民語文教學資源，提供教學工作坊、研習課程、教學網站等平台推廣使用，促進教學實務應用與資源共享。

(五)辦理單位對獲選作品得視需要予以修改，做為後續規劃及應用。

十、 辦理本計畫有功人員依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

【附件1】報名須知

一、 參賽作品格式：

(一)稿件以中文MS-Word97以上版本或相容之自由軟體編寫，不接受手寫稿。

(二)版面設定

1. 以A4由左至右橫打，上、下、左、右邊界各2公分，行距為單行間距。
2. 2.字體：標題--標楷體16點（pt）字，段落標題-標楷體14點（pt）字，內文-標楷體12點（pt）字；英文、數字請用 Times New Roman 書寫，標點符號以全形字。

(三)學習單、PowerPoint…等教學活動中所需之素材，請清楚說明一併附上。

(四)請依簡章【附件2】格式進行教案撰寫，格式有誤者依評分標準扣分

(五)教案稿件【附件2】需設定頁碼，全文不得超過15頁（含學習單、圖表、相片及附錄等)。

(六)教案稿件【附件2】不能出現任何個人資料(含校名、教師姓名、學生姓名)及可辨識臉像，如需出現則文字以 000 表示，臉像請進行遮蓋，以確保公平原則，如出現上述說明，由評審會議議決酌以扣分。

二、 報名及教案資料上傳：115年5月31日（星期日）中午12時前至表單完成下列事項：

(一)下載簡章（內含教案格式)，完成教案【附件2】撰寫。

(二)下載智慧財產授權暨切結書【附件3】進行填寫（代表人相關資料請務必親自簽名）

(三)進行線上報名並上傳附件2、3。(表單：https://forms.gle/yH2QYhPGKBMYbAGfA)

【附件2】教案格式

臺南市114學年度多元文化優良教案徵稿實施計畫

一、教案名稱：

二、設計理念：

三、設計架構：含學習目標概念分析與架構圖

四、教學活動設計：

<table>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td></td><td>總節數</td><td colspan="2">共　節，　分鐘</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上
● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2">● 總綱及領(課綱)核心素養說明
● 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上
● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="4">● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。
● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="4">● 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。
● 若有議題融入再列出此欄。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="4">● 可視需要再列出。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="4">● 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。
● 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。
● 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學型態</td><td colspan="4">☐ 個別班級教學　☐ 班群教學　☐ 全學年教學活動
☐ 跨學年教學活動　☐ 戶外教學　☐ 其他_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學活動</td><td colspan="3">教學活動內容及實施方式</td><td>評量方式</td></tr>
</table>

（單元/節次）		
	● 摘要學習活動內容即可，呈現合呼素養導向教學的內涵。 ● 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 ● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。 ● 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。	● 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。 ● 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。 ● 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。 ● 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等

一、 試教成果：

（一）請就試教對象、試教過程與結果加以分析說明，並附上學習歷程照片、圖片等。

（二）學生對此單元之想法、心得

二、 教學省思與建議：（對此單元教學內容的批判思考或新觀點）

三、 參考資料：（含網路資源，請參考 APA 格式撰寫）

四、 附錄：列出與本教案有關之補充說明或資料，例：學習單、ppt……等。

【附件3】

114學年度臺南市多元文化教育優良教案徵稿智慧財產暨切結書

教案名稱		
教案作者	姓名	所屬學校（請填寫全銜） 例：臺南市新市區新市國民小學
作者1		
作者2		
作者3		
作者4		

一、本人/團隊參加114學年度臺南市多元文化教育優良教案徵稿實施計畫所繳交之競賽作品，完全由本人/團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產權，並且未曾於其他任何比賽獲獎，以及確認送件格式無誤。若與實情不符願自行承擔所有法律責任，並放棄所有法律訴訟抗辯權。倘違反規範且獲獎，則無異議收回獎勵，並接受議處。

二、茲同意本人/團隊參加114學年度臺南市多元文化教育優良教案甄選獲獎之教案設計，授權臺南市政府教育局、臺南市新市區新市國民小學於校園教學範疇內為推廣之目的，得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化及發行各類形態媒體宣傳活動等無償方式使用本著作，並得再授權他人使用等永久使用的權利，不需另行通知及致酬，本人/團隊絕無異議，特立此同意書。

三、 本團隊同意由_____代表簽具本授權暨切結書。

此致

臺南市政府教育局、臺南市新市區新市國民小學

切結人代表：　　簽章

身分證字號：

住址：

電話：

中華民國　115　年　　月　　日

備註：請以正楷文字於表格空白處填寫資料。