臺南市麻豆自造教育及科技中心辦理 108 學年度第 2 學期「科技領域素養導向暨多元課程教材」教師研習實施計畫

一、依據： 108 學年度臺南市麻豆自造教育及科技中心計畫辦理。

二、目的：

(一) 依據十二年國民基本教育科技領綱之基本理念與課程目標，建構科技領域素養為核心之教學理念。

(二) 提供科技課程教學示例與資源以增進科技領域教師符合十二年國教科技領域課程素養導向之教學專業知能。

(三) 藉由雷切拉霸機及立體風箏課程教學運用於機構結構課程，提昇生活科技教學品質與效果。

三、辦理單位：臺南市麻豆自造教育及科技中心。

四、研習相關資訊：

研習日期	研習時間	課程名稱	講師	學習護照研習代碼	研習名額
109/05/28 星期四	13:20 ｜ 16:20	科技領域分區到校服務麻豆國中場次，機構結構及電與控制整合應用─拉霸機實作	科教中心 枋寮高中 陳盈儒組長	237346	20 名 國中教師
109/06/17 星期三	13:20 ｜ 16:20	機構結構的變化─以立體風箏為例		237374	20 名 國小教師

五、研習地點：臺南市麻豆國中弘道樓三樓科技中心創新實作教室。

六、研習對象：臺南市國中小教師，研習名額如上。

七、課程內容：

日期	時間	課程內容	講座
5 月 28 日 星期四 研習對象 國中教師	13:00-13:20	報到	科教中心 枋寮高中 陳盈儒組長
	13:20-14:10	素養導向教學設計與操作實務 以拉霸機為例	
	14:10-14:20	休息	
	14:20-15:50	1.拉霸機機構實作與微調 2.控制電路設計實作與檢測	
	15:50-16:20	綜合座談	

日期	時間	課程內容	講座
6 月 17 日 星期四 研習對象 國小教師	13:00-13:20	報到	科教中心 枋寮高中 陳盈儒組長
	13:20-14:10	素養導向教學設計與操作實務 以立體風箏為例	
	14:10-14:20	休息	
	14:20-15:50	1.箱型立體風箏實作 2.共作貝爾風箏	
	15:50-16:20	綜合座談	

八、預期效果

協助教師進一步了解 STEAM 教學進而成為 STEAM 的種子教師，並透過機構結構研習了解其相關原理，並應用於現場的教學規劃。

九、報名方式：本研習採網路報名，拉霸機研習即日起至 109 年 5 月 25 日、立體風箏習即日起至 109 年 6 月 12 日額滿為止，請至臺南市學習護照報名。為維護課程品質，不接受現場報名。本活動全程參與者，完成研習後核予研習時數 3 小時，活動當天請給予公假登記。

十、注意事項

(一) 因應疫情作為請自備口罩及配合相關防疫措施。 如疫情轉趨嚴峻相關研習日期若需調整時， 請留意相關訊息及電子郵件訊息。

(二) 為響應環保及撙節費用，煩請自備杯具。

(三) 為珍惜教育資源，經報名錄取人員不得無故缺席，完成報名程序之研習人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於研習前 3 日辦理取消研習作業， 以利主辦單位通知備取人員參加研習活動。

(四) 若有任何問題請洽聯絡人：臺南市麻豆國中科技組長陳冠仁，聯繫電話：06-5722128 轉 37；電子信箱：madoumakertech@gmail.com。