學思達嘉義教學實務培訓坊

一、 計畫概覽

學思達創辦人張輝誠老師自 2013 年開始，以開放教室、辦理培訓坊、共享教學講義等方式推廣學思達教學法，使得學思達逐漸匯聚為活絡的教師社群，教學創新理念和經驗得以快速累積、擴散，並不斷增能。四年裡，張老師號召一群熱血教師率先投入學思達教學，在各學層、各科目分別有領域教師持續深化教學內涵，並經由具實效的教學案例彙整成實務經驗，在台灣及亞洲向教師分享學思達教學方法、籌辦教師增能培訓坊。

隨著各學科教學方法及資源的累積，以及 108 新課綱上路，有更多教師願意學習學思達教學法。2019 年學思達教師社群希望以聚焦區域的方式，偕同嘉義市、雲林縣、台南市、高雄市、台中市、台北市等在地學校機構合作辦理系列研習，支持資深學思達教師至各地陪伴輔導，幫助剛起步的教師找到適合自身的教學方法。

本計畫與國立嘉義大學師資培育中心、雨果文化教育基金會合作，辦理初階、中階、進階培訓共 8 場。課程內容聚焦學思達專業能力增能（講義製作力、問題設計力、主持引導力、對話統整力、班級經營力），提供教師學思達重要的教學經驗，期許營造一個開放分享、串聯合作的平台，在未來長期支持教師專業發展。

二、 目標：

- 透過初階、中階、進階培訓計畫，國小、國中、高中各學科有持續穩定實踐學思達教學法的在地種子教師，並有對應科目的核心講師長期陪伴輔導。
- 各學科種子教師開放教室，提供更多的學思達教學現場。
- 發掘在地種子教師與學校，各學科成立在地社群，以社群方式分享及精進教學內涵，進而落實學生課堂有效學習。

三、 邀請參與單位

指導單位：嘉義市政府

主辦單位：國立嘉義大學、學思達教學社群、雨果幼兒園、雨果文化教育基金會
公益平台文化基金會

四、 活動規劃

- 時間：2019 年 8 月 17 日(六)、8 月 18 日(日)、11 月 23 日(六)
- 地點：國立嘉義大學新民校區
- 對象：各級學校有興趣參加之教師、教育工作者
- 人數：300 位
- 報名規則：線上報名

五、 課程內容：

- 2019 年學思達預計在嘉義辦理〔2 次初階〕及〔4 次中階〕課程，每個月辦理一次。
- 每個月交叉辦理初階、中階課程的目的，是希望在初階培訓坊以後，再提供回流課程，夥伴可以針對課堂遇到的困境或問題一同探討，從彼此的經驗中獲得解方。也引入共學群的概念，彼此成為教學的後盾與夥伴，中階課程以後形成社群，定期聚會與分享。

課程分階 課程日期		課程名稱 課程形式	說明
初階 + 中階 (一)	08/17 08/18	學思達基礎概念及應用	1. 課程內容：學思達專題演講（從傳統演講邁向學思達課堂）、學思達第一次見面自我介紹、師生對談（薩提爾冰山領論）、哈佛大學麥克桑德爾教學技術暨課堂分析 2. 課程目標：學員能清楚了解未來三個月的學習目標與行動方案，並認識資源平台，取得必要的教學資源。
		學思達學科入門	1. 課程內容：各學科講義設計方法、課堂操作模式、可取得的教學資源(ShareClass 教案分享平台)、學思達的第一堂課 2. 課程目標：教師至 ShareClass 教案分享平台下載學思達講義，並於課堂實踐(一星期 10 分鐘開始，慢慢拉長) 3. 工作坊分組方式：國小不分科、中學國文、中學數學、中學英文、社會領域、自然領域、藝術領域
		學思達主持引導及課堂機制	1. 課程內容：主持引導及課堂機制 2. 課程目標：如何善用課堂機制化解教學中的各種困難
		學思達課程設計(一)	1. 課程內容：學思達問題設計之結構、課程操作模式進階 2. 目標：種子教師有課堂實踐經驗，針對課堂上的困難點找到解方 3. 工作坊分組方式：國小國語、國小數學、國小英語、中學國文、中學數學、中學英文、社會領域、自然領域、藝術領域
中階 (二)	11/23	學思達師生對話與連結	1. 課程內容：師生對話與連結 2. 課程目標：如何運用薩提爾化解教學中的各種困難
		學思達課程設計(二)	1. 課程內容：結合核心素養之學思達課程設計 2. 工作坊分組方式：國小數學、國小英語、國小國語、中學國文、中學數學、中學英文、社會領域、自然領域、藝術領域

六、 聯絡人：

雨果文化教育基金會 (05)2755-595 #53

E-mail：hugofoundation@hugokids.com.tw 楊淑伊小姐