教室教學的春天－分組合作學習初階專業培訓工作坊(補訓)

壹、宗旨

十二年國教重視國教品質的提升，讓每位學生都可順著自己的性向和興趣發展才能。在眾多教學策略中，「分組合作學習」有助於提昇學生學習成就、增進學生之學習動機、發展合作及溝通技巧、增進學生自尊及促進族群融合、協助學生適性發展，是一項具備多項功效的教學策略。

「分組合作學習」是一種強調學生同儕互動與主動學習的教學取向，具有數十種可適用於不同教學情境的教學模式。由於「分組合作學習」加入學生同儕互助合作，因此，教學流程的複雜性較高，教師更需展現教學專業，事前妥善規劃與備課，同時也要引導學生合作的技巧。故本計畫辦理「教室教學的春天－分組合作學習初階專業培訓工作坊」，其主要目的：

1. 使教師瞭解如何規劃與設計「分組合作學習」，如何判斷選用合適的合作學習模式，如何教導合作技巧，以及如何評估實施成效。
2. 分享與推廣分組合作學習經驗，精進分組合作之教學實務，提升學生學習成效。

貳、辦理單位

一、 主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、 承辦單位：國立臺北教育大學

參、研習時間與地點

一、 時間：109年11月20日(五)、109年11月21日(六)

二、 地點：臺中集思文心會議中心(臺中市西屯區文心路二段107號(富邦文心大樓4樓))

肆、報名方式

敬請各位師長逕上本計畫**分組合作學習網站「活動專區－初階工作坊」**報名。受場地位置限制，敬請提早報名，錄取額滿為止。(網站：https://cirn.moe.edu.tw/Cooperation)

伍、參與對象

一、 獲選本計畫109學年度44所**「分組合作學習深耕學校」之校長、教務主任及計畫內實施教師（務必參加）**，名單如下表。

※ 若校長、教務主任及計畫內實施教師已參加過本單位於**101學年度~108學年度**辦理之「初階專業培訓工作坊」，**得不用參與本次工作坊**。

二、 獲選本計畫109學年度45所**「分組合作學習夥伴學校」之計畫內實施教師(務必參加)**，名單如下表。。

※ 若計畫內實施教師已參加過本單位於**101學年度~109學年度**辦理之「初階專業培訓

工作坊」，**得不用參與本次工作坊**。

三、 高級中等以下學校（含高中職、國中及國小）教師，可結伴參加。

四、 各直轄市、縣（市）政府教育局（處）之領域輔導成員。

五、 師資培育機構或教育相關系所之教授。

※ **座位有限，本計畫依報名身份先後順序錄取至額滿為止**。

類別	北區	中區	南區	東區
深耕學校	宜蘭縣凱旋國中	臺中市日南國中	雲林縣虎尾國小	東華大學附設小學
	臺北市民族國小	臺中市公明國中	嘉義大學附設小學	慈濟大學附設國小
	臺北市內湖國小	臺中市瑞井國小	臺南市復興國小	臺東縣介達國小
	臺北市明湖國小	臺中市崇倫國中	(永康區)	臺東縣福原國小
	臺北市劍潭國小	彰化縣彰化藝術高中	高雄市青年國中	
	臺北市辛亥國小		高雄市文府國中	
	臺北市民權國小		高雄市文山高中附設	
	臺北市木柵國中		國中	
	臺北市忠孝國中		高雄市水寮國小	
	臺北市景興國中		高雄市光武國小	
	新北市積穗國中		高雄市東光國小	
	新北市福和國中		高雄市前金國小	
	新北市漳和國中		高雄市苓洲國小	
	新北市正義國小		高雄市新上國小	
	桃園市龍潭國中		高雄市陽明國小	
	桃園市中壢國中		屏東縣南榮國中	
	新竹縣竹北國小		屏東縣潮和國小	
	新竹縣文山國小		屏東縣白沙國小	
	苗栗縣竹興國小			

類別	北區	中區	南區	東區
夥伴學校	宜蘭縣復興國中	臺中市大安國中	嘉義市垂楊國小	花蓮縣新城國小
	宜蘭縣興中國中	臺中市日南國小	嘉義市僑平國小	花蓮縣崇德國小
	臺北市東湖國小	臺中市永安國小	臺南市永康國中	
	臺北市長安國小	臺中市六寶國小	高雄市文華國小	
	臺北市敦化國小	臺中市溪尾國小	高雄市中山國小	
	臺北市南湖國小	臺中市神圳國中	高雄市文府國小	
	臺北市五常國小	臺中市永春國小	高雄市六龜國小	
	臺北市幸安國小	臺中市大智國小	嘉義縣義竹國中	
	新北市積穗國小	臺中市長安國小	屏東縣滿州國中	
	新北市丹鳳國小	臺中市大道國中	高雄市永芳國小	
	新北市中和國中	臺中市溪南國中	屏東縣佳佐國小	
	新北市欽賢國中		屏東縣仕絨國小	
	新北市新店國小			
	新北市北新國小			
	新北市自強國中			
	新北市蘆洲國中			
	桃園市潛龍國小			
	桃園市德龍國小			
	桃園市富台國小			
	新竹市竹蓮國小			

陸、課程規畫

第一天

時間	內容	主講人/主持人	地點
09:00-09:30（30分鐘）	報　到	工作人員	4F G1教室
09:30-12:30（180分鐘）	開　幕 教室裡的春天-從改變教學做起 ■ 何謂分組合作學習 ■ 為何推動分組合作學習 ■ 分組合作學習的特色 ■ 教師實施分組合作學習的成功要素 ■ 本計畫推動的多元支持系統 ■ 推動分組合作學習的成效	張新仁教授	
12:30-13:30（60分鐘）	午餐時間		
13:30-15:10（100分鐘）	教學設計 I ■ 如何設計分組合作學習？ ■ 如何教導社會/合作技巧？	林美惠校長	
15:10-15:30（20分鐘）	中間休息		
15:30-16:30（60分鐘）	教學設計 II ■ 如何選用適合的合作學習策略？ - 配對學習 - 共同學習 - STAD	王金國教授	
~16:30	賦歸		

第二天

時間	內容	主講人/主持人	地點
08:40-09:00（20分鐘）	報　到	工作團隊	4F
09:00-10:15（75分鐘）	教學設計 II ■ 如何選用適合的合作學習策略？ - STAD -拼圖法 -團體探究法	王金國教授	G1教室
10:15-11:15（60分鐘）	如何評估成效&問答時間		
11:15-11:30（15分鐘）	休息時間（換教室）		分組教室 G1教室 G3教室
11:30-12:30（60分鐘）	成功經驗分享	國小組 國中組	
12:30-13:30（60分鐘）			
13:30-16:30（180分鐘）	小組動動腦實作 實作成果分享	學員實作/分享	
~16:30	賦歸		

柒、注意事項

一、**本次工作坊2日皆全程參與者，核予公（差）假，並核發「全國教師在職進修資訊網」研習時數共12小時（未全程參與者，不核予時數）。**

二、**本計畫僅補助深耕學校、夥伴學校之交通費及代課鐘點費，其經費由本計畫核撥深耕學校、夥伴學校辦理分組合作學習經費支應。**

三、第二天為小組實作演練，請與會師長攜帶教材及筆電，以便分享與討論（因場地插座有限，敬請師長預先將筆電充電）。

四、**館內禁止攜帶外食，僅能攜帶白開水進場，請參與師長自備環保杯。**

五、**因應「新型冠狀病毒肺炎」，本活動針對疫情防範，實施以下措施：**

- **入場前配戴口罩，並實行雙手酒精消毒、額溫測量。**
- **額溫超過攝氏37.5度請勿入場。**

捌、相關聯絡資訊

一、 何佳雯助理 / 國立臺北教育大學

1. 連絡電話：02-27321104分機82211
2. 電子信箱：rolahe0412@gmail.com

二、 王欣蘭助理 / 國立臺北教育大學

1. 連絡電話：02-27321104分機82212
2. 電子信箱： meg8943@tea.ntue.edu.tw

三、 張巧瑩助理 / 國立臺北教育大學

1. 連絡電話：02-27321104分機82219
2. 電子信箱： ccyntue@tea.ntue.edu.tw

四、 曹瀞方助理 / 國立臺北教育大學

1. 連絡電話：02-27321104分機82317
2. 電子信箱： fredatsao@gmail.com

壹、活動場地

gis 集思台中文心會議中心

交通資訊



地址： 台中市西屯區文心路二段107號4樓 (富邦文心大樓)



捷運

捷運台中市政府站 (G9)： 即將通車
直走約5分鐘抵達



公車

捷運台中市政府站： 步行約5分鐘
800

市警局： 步行約2分鐘
53、73、151、152、153、157、359



開車

中山高速公路
朝馬交流道下匝道-沿台灣大道(原中港路)往台中火車站方向直行，至文心路二段右轉



停車資訊

P1 富邦文心大樓地下停車場 (台灣聯通)：
每半小時25元 (請搭乘電梯至1樓由管理室感應上4樓)
停車場入口為市政北三路上，請參考地圖P1處。

P2 市政公園地下停車場：
每半小時10元 (丁梯出口：步行約2分鐘可抵達會議中心)
停車場入口為文心路二段上，請參考地圖P2處。