臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域（議題）輔導小組

「古建築研習」實施計畫

一、依據:臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的:科技日新月異，帶來了方便，卻也讓多數人忘卻了科技的底蘊。本次研習透過古科技的探究，由簡易的科技體驗入門，鑑古證今，協助教師將科技教育落實在一般的教室裡。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市科技教育輔導團、臺南市立佳興國民中學

（四）協辦單位:：南台科技大學、麻豆自造教育及科技中心

四、 辦理日期及地點

(一)實施期程：109年11月19日(四) 08:50~16:00。

(二)研習地點：南台科技大學G棟G104室。

五、參加對象與人數

(一)參加對象：本市科技領域輔導員及麻豆自造教育及科技中心相關教師。

(二)參加人數：30人，請至學習護照報名，研習代號: 246343，與會老師給予公(差)假。

六、課程表

時間	內容	主講人
09:00~09:50	枓栱和木構建築的關係 什麼是枓栱、怎麼來的以及其作用與發展	陳威毓老師
09:50~10:40	介紹基本枓栱的構造和組裝 A.單栱和重栱的說明及組裝 B.枓口跳與把頭絞項造的說明及組裝 C.針對以上四種科栱的組裝請學員進行教學回饋	陳威毓老師
10:50~11:50	介紹四、五鋪作（及六鋪作）枓栱的構造教學及組裝，主要內容包括： A.四鋪作枓栱說明與組裝 B.五鋪作的說明及組裝(或額外加贈六鋪作說明及組裝) C.針對以上兩種(或三種)枓栱的組裝請學員進行教學回饋	陳威毓老師
11:50~14:00	團務會議	召集校長
14:20~16:00	團員專業對話	召集校長

七、經費來源:

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

（二）臺南市麻豆自造教育科技中心計畫經費。

八、預期成效:

(一) 以「木構模組」為主題課程。透過「木構模組」的設計，可以進行解構並分析古代木構造建築中工匠在工作效率、材料計算及結構原則的模組性。

(二) 可幫助教師提升科技領域之專業知能，研發有效教學策略及多元評量。

(三) 跨領域的融入，除科技內涵為主的體驗教育之外，針對文化生活、建築技術、歷史脈絡等進行多元化的面向探討。

九、注意事項：研習人員研習期間請假或缺課時數，不得核發研習時數。

十、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十一、本計畫聯絡人：王淑芬老師(連絡電話:7260291#13)

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。