臺南市所屬國中小申請教育部 111 學年度部分領域雙語教學實施計畫

縣市初審通過一覽表（含審查意見）

排序	111 申請名單	教育階段	評選結果	委員回饋意見	備註
1	仁愛國小	國小	錄取		110 計畫核定學校
2	日新國小	國小	錄取		110 計畫核定學校
3	西門實小	國小	錄取		110 計畫核定學校
4	東光國小	國小	錄取		110 計畫核定學校
5	東區勝利國小	國小	錄取		110 計畫核定學校
6	崇學國小	國小	錄取		110 計畫核定學校
7	新南國小	國小	錄取		110 計畫核定學校
8	深坑國小	國小	錄取		110 計畫核定學校
9	東陽國小	國小	錄取		110 計畫核定學校
10	大成國中	國中	錄取		110 計畫核定學校
11	崇明國中	國中	錄取		110 計畫核定學校
12	仁德國中	國中	錄取		110 計畫核定學校
13	金城國中	國中	錄取		110 計畫核定學校
14	永福國小	國小	錄取		110 計畫核定學校
15	崇明國小	國小	錄取		110 計畫核定學校
16	新民國小	國小	錄取		110 計畫核定學校
17	安南國中	國中	錄取(修正後通過)	1.環境營造與行政支持(含多著墨校長積極角色)建議輔以照片佐證強化凸顯此面向的能量 2.建議呈現初步規劃雙語課程架構 3.建議設定融入領域主要執行學科老師英文能力增強與雙語專業提升的明確目標,以強化師資的專業能力面向論述	111 新申辦
18	佳里國中	國中	錄取(修正後通過)	1.環境營造與行政支持(含多著墨校長積極角色)建議輔以照片佐證強化凸顯此面向的能量 2.建議呈現初步規劃雙語課程架構 3.建議設定融入領域主要執行學科老師英文能力增強與雙語專業提升的明確目標,以強化師資的專業能力面向論述	111 新申辦
19	新市國小	國小	錄取(修正後通過)	1.環境營造與行政支持(含多著墨校長積極角色)建議輔以照片佐證強化凸顯此面向的能量 2.建議呈現初步規劃雙語課程架構 3.建議設定融入領域主要執行學科老師英文能力增強與雙語專業提升的明確目標,以強化師資的專業能力面向論述	111 新申辦

20	**文賢國小**	**國小**	**錄取(修正後通過)**	**1.環境營造與行政支持(含多著墨校長積極角色)建議輔以照片佐證強化凸顯此面向的能量 2.建議呈現初步規劃雙語課程架構**	111 新申辦
21	**安平國中**	**國中**	**錄取(修正後通過)**	**1.環境營造與行政支持(含多著墨校長積極角色)建議輔以照片佐證強化凸顯此面向的能量 2.建議呈現初步規劃雙語課程架構 3.建議設定融入領域主要執行學科老師英文能力增強與雙語專業提升的明確目標,以強化師資的專業能力面向論述**	111 新申辦
22	**後壁國中**	**國中**	**錄取(修正後通過)**	**1. 請就授課師資英語能力規劃提升方式著手。 2. 若有課程初步規劃範例尤佳。**	111 新申辦
23	**沙崙國中**	**國中**	**錄取(修正後通過)**	**1. 可就已進行之軟硬體環境再強化說明。 2. 除授課外，英語教師的支持規劃亦可說明。 3. 若有課程初步規劃範例尤佳。**	111 新申辦
24	**小新國小**	**國小**	**錄取(修正後通過)**	**1.請直接呈現貴校計畫(不相關之教育部計畫說明附件請刪除) 2.環境營造與行政支持(含多著墨校長積極角色)建議輔以照片佐證強化凸顯此面向的能量 3.計畫標題健體與藝文,融入科目又加入生活,前後為呼應,請進一步審慎檢視　4.建議呈現初步規劃雙語課程架構 5.建議設定融入學科老師英文能力增強與雙語專業提升的明確目標,以強化師資的專業能力面向論述**	111 新申辦
25	**楠西國小**	**國小**	**錄取(修正後通過)**	**1.環境營造與行政支持再強化校長積極支持角色以凸顯此面向的能量 2.建議呈現初步規劃雙語課程架構 3.建議設定融入領域主要執行學科老師英文能力增強與雙語專業提升的明確目標,以強化師資的專業能力面向論述 4.請檢視直接呈現貴校計畫(不相關之教育部計畫附件請刪除)**	111 新申辦
26	**陽明國小**	**國小**	**錄取(修正後通過)**	**1.環境營造與行政支持(含多著墨校長積極角色)建議輔以照片佐證強化凸顯此面向的能量 2.建議呈現初步規劃雙語課程架構 3.建議設定融入領域主要執行教師應為藝術領域學科老師。英文老師應為協同教師。能力增強與雙語專業提升的明確目標,以強化師資的專業能力面向論述**	111 新申辦
27	**土城國小**	**國小**	**錄取(修正後通過)**	**1.建議將後面全校性活動部分移至最前面,輔以更多照片佐證,以強化環境營造與行政支持面向(含多著墨校長積極角色)的能量 2.建議設定藝文領域主要執行學科老師英文能力增強與雙語專業提升的明確目標,以強化師資的專業能力面向論述**	**111 新申辦**