「輔導群增能活動」實施計畫

壹、計畫目的

多元的社會，多樣性的議題探討已是不可忽視。近年來，開放政府、原住民族轉型正義等議題受到政府以及社會大眾的重視，身為新世代公民，應多方理解與思考各項公共議題產生的緣由，於議題的應對與解決方案應具備批判思考、共榮共好的正向態度與素養。

新課綱以「自發、互動、共好」為基本理念，以「核心素養」為課程發展的主軸，強調議題融入課程，培養學生面對生活問題的分析與解決能力。又，社會領域領綱的理念在於涵育新世代的公民素養，以培育公民面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇，並具社會實踐力。

基於上述所言之教育理念，社會領域輔導群與時俱進，於 111 學年度委員增能活動計畫中列入開放政府、原住民族歷史正義與轉型正義等議題融入教學的概念，從理論、實務、政策等面向切入，透過理論的講解、實務的分享、深度的對話與討論，鼓勵教師重視議題融入教學，培養學生肯認多元、重視人權的素養。爰此，本計畫的目的為：

一、認識開放政府的核心精神，討論如何將其融入社會領域教學中，以培養學生公民素養，強化國民參與公共事務的深度與廣度。

二、認識原住民族與平埔族群於各時期重大歷史事件、文物流失及有關歷史正義與轉型正義之歷史真相調查，理解族原住民族歷史正義與轉型正義的理念，促成其融入社會領域教學，以培養學生肯認多元、重視人權的素養。

貳、計畫期程

日期	時間	主題	講座	參與成員
111.10.14 週五	10:00-12:00	開放政府的核心精神如何融入社會領域素養導向教學	工研院綠能與環境研究所 能源政策及推動組 羅凱凌研究員	輔導群所有委員，並邀請縣市團夥伴或有興趣之教師參與(課務自理)。
111.12.09 週五	10:00-12:00	**「原住民族歷史正義與轉型正義」歷史事件**	**中央研究院臺灣史研究所 詹素娟副研究員**	

參、實施及報名方式

參加對象以本群委員為主，並發送公文至各縣市教育局，且將訊息公告至 CIRN 網站，開放相關學者專家、縣市輔導員或有興趣之教師自由報名參加，惟參加者課務需自理。

本次開放第二場增能講座報名，報名方式：即日起至 111 年 11 月 24 日(星期四)止，請至 Google 表單連結處 https://forms.gle/TEHeFbpy4h5xGt8a8，完成報名；礙於場地座位有限，欲參與之教師請務必事先報名，以利後續公文通知錄取名單。

QR-code 報名，請掃描：

肆、辦理單位：教育部國民及學前教育署國民中小學課程推動工作——課程與教學輔導組—社會領域輔導群。

伍、研習時數：參與之縣市輔導員按實際參與研習情形，覈實發給研習時數，全程參與者核予研習時數 2 小時。

陸、預期效益

一、透過理論的講述、實務的分享、深度的對話與討論，增進教師對開放政府、原住民族歷史正義與轉型正義的了解，以強化議題融入社會領域素養導向教學設計的內涵。

二、鼓勵教師研發相關議題融入社會領域教學設計的案例，結合 111 學年度社會領域非常好社計畫，進行教案徵稿與發表，促成其發展並實踐素養導向教學。