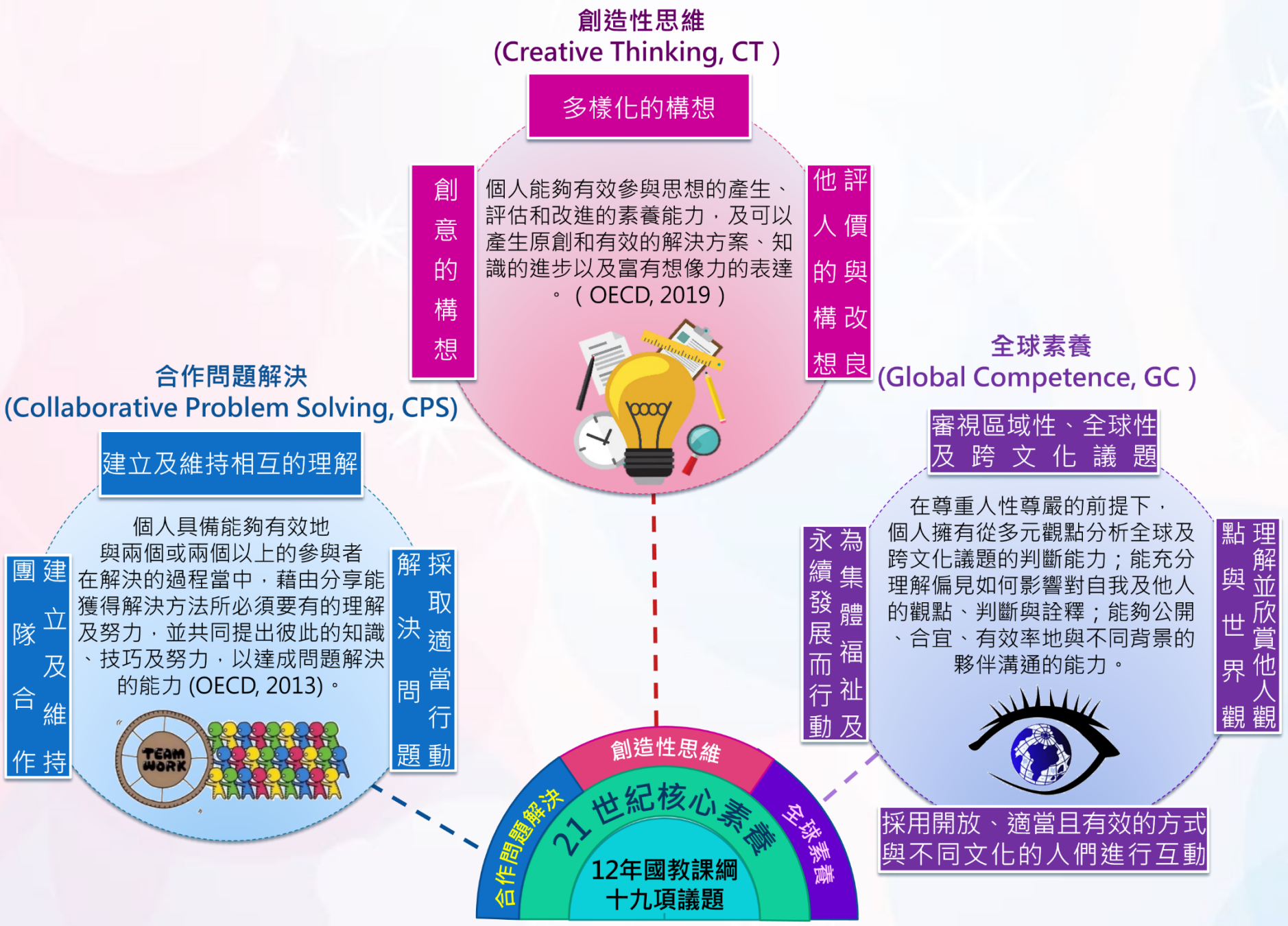
創造性思維暨21世紀核心素養課程推動與教學能力提升計畫

計畫範疇

考量眾多國際組織對21世紀關鍵能力的要求及重視，人才培育須符合瞬息萬變的知識經濟需求，因此計畫延續歷年核心素養計畫，以我國十二年國教課綱三面九項之「核心素養」為發展主軸，整合「合作問題解決（Collaborative Problem Solving, CPS）」、「全球素養（Global Competence, GC） 」及「創造性思維（ Creative Thinking, CT） 」，一同納入21世紀核心素養，開發核心素養課程教材及評量單元等教學資源，期能涵養我國教師核心素養教學專業知能，促進學生發揮理性思辨潛能，拓寬國際與多元文化視野，及厚植深化思考與創造性思維能力，範疇如下圖：



指導單位：教育部　　執行單位：國立臺中教育大學測驗統計與適性學習研發中心

教材、教案及評量運用

教師可參考21世紀核心素養微課程介紹，根據內容、適用對象或依學科之課程單元挑選合適教材，將21世紀核心素養融入在現有的教學課程中，透過微課程讓學習與生活結合；並根據各領域的特性，整合校內外資源，進行觀察、探究、實作等多元有效的教學活動，培養學習者的核心素養能力；同時彈性運用測驗、觀察、問答及訪談、檔案等多元評量，重視學生該領域的知識、能力與態度在實際生活運用之檢核。

	(多元文化、資訊、安全、科技)	(家庭、國際)
學生手冊		
教師手冊		

官網看更多