社團法人中華民國中小學校長協會

中小學校長暨種子教師「邁向教育 4.0：進升領導素養」工作坊

【臺南市】場次實施計畫

壹、計畫緣起

教育部於 2014 年頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，台灣的教育開始邁向素養化取向教育世代。又受到「工業 4.0」及王國維《人間詞話》「人生三境界」的啟示，台灣教育界在 2018 年出版了兩本「教育 4.0」的專書，開啟了「教育邁向 4.0」的新議題與新風潮，2019 年各縣市候用校長甄試，已有五到六個縣市出現了「教育 4.0」版本討論與價值對話的試題。「教育 4.0」已成為了教育新願景與新境界。

表 1 教育 1.0 至教育 4.0 的核心內涵

教育 1.0 〈經驗化〉	書院、私塾時期的教育 〈脫文盲・求功名〉
教育 2.0 〈知識化〉	學校教育公共化、普及化時期的教育 〈知識人・社會人〉
教育 3.0 〈能力化〉	特色品牌學校時期的教育 〈獨特人・永續人〉
教育 4.0 〈素養化〉	新五倫・智慧創客學校時期的教育 〈智慧人、做創客〉

「教育 1.0」指「經驗化-私塾、書院時期的教育」，現代化學校尚未建立以前的教育，以私塾、書院為代表，因為它們是學校教育的濫觴，是用「經驗」辦教育的時代，教育的主要目的在「脫文盲、求功名」。「教育 2.0」指「知識化-公共教育普及化時期的教育」，在台灣概自 1968 年起九年國教實施時期的教育，教育目的進升為「知識人・社會人」。「教育 3.0」指「能力化-特色品牌學校時期的教育」，在台灣約自 2000 年頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」起迄今。

強調教育學生帶得走的十項基本能力，鼓勵學校發展校本課程及特色教育。例如台北市有優質學校及教育 111 標竿學校，教育部有教學卓越獎，校長領導卓越獎，空間美學特色學校獎，新北市則有卓越學校，新北之星特色學校等，教育目的進升為培育「獨特人・永續人」。「教育 4.0」指「素養化-新五倫・智慧創客學校」時期之教育，教育目的再進升為「智慧人・做創客」。在台灣約自 2019 年起十二年國民基本教育課程綱要開始實施的第一年開始，從此進入了「邁向教育 4.0」的新世代，學校教育重心，除了繼續「特色品牌學校」的經營外，加強「新五倫價值教育」、「智慧教育」、「創客教育」的推動與實施。

邁向教育 4.0 世代，學校校長及種子教師扮演的「教育領導」角色責任形成了圖 1「三軸三鑰」的新趨勢。

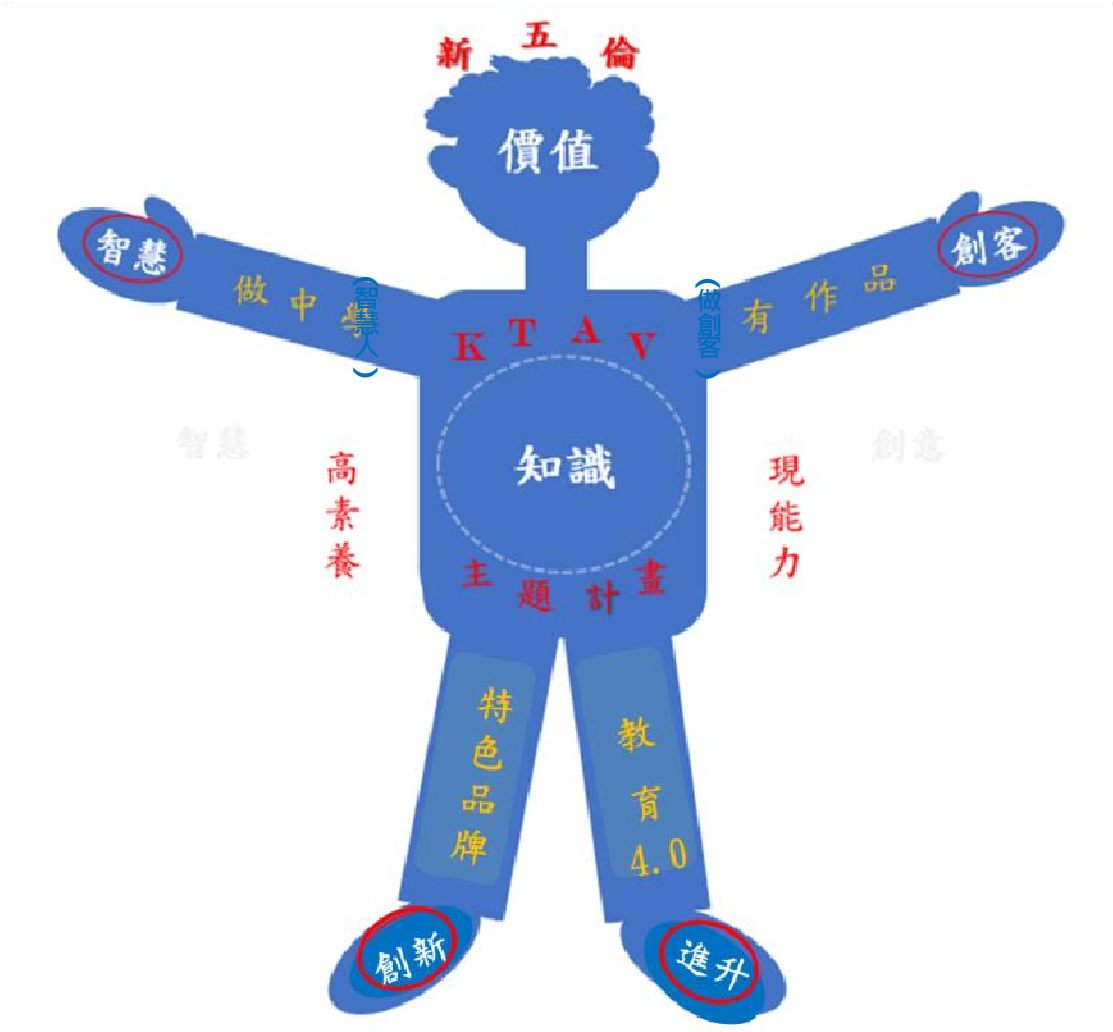


圖 1　校長領導新境界：三軸三鑰

三軸是領導的三條軸線，包括有「知識價值領導」、「智慧創客領導」及「創新進升領導」；三鑰是領導的三把鑰匙，包括「新五倫價值教育」、「KTAV 教學模式（KTAV 單元學習食譜）」暨「優質主題教育計畫」。

工業 4.0 對教育 4.0 的另一啟示是「文明具有進升性」，「文化則具有含容性」，教育的新文明亦然，先有 3%至 5%左右的教育領導人（知識菁英）先進升為 3.0 校長及教師，才能帶動 20%左右的教師及校長成為 3.0 教師及校長；有超過 20%以上校長及教師具 3.0 素養能力，才能經營 50%以上學校成為具有「特色品牌」的 3.0 學校。先有 3%至 5%左右的教育領導人先進升為 4.0 校長及教師，才能夠帶動 20%左右的教師及校長成為 4.0 的教育工作者； 有超過 20%以上的教育工作者具有 4.0 素養能力，才能經營他們的學校超過一半進升為「教育 4.0：新五倫．智慧創客學校」。教育新文明（進升 3.0，再進升 4.0）逐漸普及為教育新文化，是教育當局最需著力經營的課題。

台灣目前的教育平均約為 2.5 左右，各縣市皆在 2.2 至 2.8 之間起起落落。具有「教育 3.0：特色品牌學校」的達成率約在 10%至 25%之間；具有「教育 4.0：新五倫．智慧創客學校」的學校，則在開始起步中，我們期待，五至十年的積極經營， 有 50%以上的中小學都能進升「教育 3.0 特色品牌學校」品質標準；也有 25%以上學校能進升「教育 4.0：新五倫．智慧創客學校」品質標準。真實地彩繪台灣教育新文明文化。

中華民國中小學校長協會依「校長領導三境界：三軸、三鑰」為課程，規劃三天（十八小時）校長暨種子教師「邁向教育 4.0：進升領導素養」工作坊，支援各縣市辦理共 20 梯次，由中華民國中小學校長協會統籌，各縣市每梯次培育 15 位至 25 位領航種子，每年培育 500 位以上優質校長及種子教師，期待 1500 位領航種子，能夠帶領台灣教育，在五年內進升教育 4.0（有 20%校長及優質教師具備 4.0 教師的素養能力），邁向教育 4.0 新世代。

貳、計畫目標

一、實踐素養取向教育，掌握進升領導要領

二、完成 4.0 教育習作，規劃校務進升經營

三、撰寫 KTAV 學習食譜，產出智慧創客作品

四、設計優質主題計畫，進升教育品質標準

五、創新三軸三鑰領導，厚植教育智慧資本

參、辦理單位

一、指導單位：臺南市政府教育局

二：主辦單位：社團法人中華民國中小學校長協會

三、協辦單位：臺南市中小學校長協會

四、承辦單位：臺南市關廟區保東國民小學

肆、辦理時間與地點

一、研習日期：訂於 108 年 12 月 16、23、25 日進行，共計 3 天，每天 2 門課 6 小 時，共計 18 小時課程。

二、研習地點：臺南市關廟區保東國民小學（臺南市關廟區關新路一段 776 號）。

三、報名方式：請於 108 年 12 月 10（星期二）前完成到臺南市學習護照網路線上報名。

四、聯絡人：保東國小總務處張榮峰主任（電話 06-595-2344分機 203）。

伍、參與對象： 研習人數25位，中小校長及候用校長(優先)、主任、教師，依報名順序錄取。

陸、辦理經費：工作坊經費由中華民國中小學校長協會補助

柒、課程設計

時間	第一天	第二天	第三天
9：00 ｜ 12：00 （上午）	◆ 開幕典禮 ◆ 「教育 4.0」的意涵暨「學校經營」的進升 ◆ 進升領導素養（校長領導的三軸三鑰） ◆ 完成一份教育議題 1.0 至 4.0 習作作品	◆ 新五倫教育及其核心價值 ◆ 品德教育與素養取向教育的發展趨勢 ◆ 完成一份新五倫中心德目之「行為規準」作品	◆ 進升型主題教育計畫的系統結構 ◆ 優質競爭型計畫案例分析 ◆ 完成一份教育主題計畫「目標、策略、項目」系統結構表及圖
1：30 ｜ 4：30 （下午）	◆ 智慧教育暨創客教育的經營策略 ◆ KTAV 教學模式的教育意涵 ◆ 完成一份處室或領域學科 3-5 件智慧創客作品名稱規劃	◆ KTAV 單元學習食譜設計要領暨案例分析 ◆ 智慧創客作品的產出與系統規劃 ◆ 完成一個單元或教育活動 KTAV 學習食譜作品	◆ 教育政策的進升力點與價值分析 ◆ 綜合座談（學員價值回饋） ◆ 頒發結業證書 ◆ 大合照

捌、師資規劃 (暫訂)：

第1門課：教育4.0與進升領導

主授講座：鄭崇趁教授 (國立台北教育大學教授)

第2門課：智慧創客教育與KTAV教學模式

主授講座：謝金城博士 (新北市安康高中校長)

第3門課：新五倫價值教育

主授講座：賴尚義校長 (宜蘭縣羅東國小校長)

第4門課：KTAV單元學習食譜設計

主授講座：施智元校長 (新北市福連國小校長)

第5門課：進升型主題教育計畫

主授講座：胡銘浚校長 (新北市重陽國小校長)

第6門課：教育政策進升力點與價值分析 (綜合座談)

主授講座：台南市教育局代表講座

玖、學員作品

參與素養工作坊之校長、主任、教師，應能依課程進度，配合完成五大課程之學習作品及綜合 座談，方能取得中華民國中小學校長協會頒給結業證書。若有短期缺課學員，得申請鄰近縣市 梯 次，補足缺課時數。