教育部國民及學前教育署 111 學年度國民中小學課程推動工作－課程與教學輔導組－科技領域輔導群【媒體素養教育融入式教案工作坊】實施修正計畫第二學期課程

壹、 依據

一、 建構中央與地方教學輔導網絡實施方案。

二、 教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊設置及運作要點。

三、 教育部國民及學前教育署 111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－科技領域輔導群」工作計畫辦理。

貳、 目標

一、 為落實媒體素養教育融入各領域課程，並透過領域教學達成媒體素養教育之目的，協助縣市輔導員設計課程、研發教案，以利於各團實務推廣操作，進而幫助第一線教師教學設計。

二、 建立媒體素養教育跨階段跨校共備社群，每月例會援引專業媒體素養課程師資協助共備，提升教師媒體素養知能，並透過國民中學與高級中學課程對話建立合宜之銜接指標，以協助開展融入式課程教案。

參、 辦理單位

一、 指導單位：教育部國民及學前教育署

二、 主辦單位：111 學年度國民中小學科技領域課程與教學輔導群

輔導群辦公室：國立高雄師範大學工業科技教育學系

三、 協辦單位：宜蘭縣政府教育處國教輔導團科技領域組、宜蘭縣教師研習中心

臺北市政府教育局國教輔導團科技領域組、臺北市立北安國民中學

新竹縣政府教育局國教輔導團科技領域組、新竹縣立博愛國民中學/博愛自造教育及科技中心

臺中市政府教育局國教輔導團科技領域組、臺中市立光德國民中學

嘉義縣政府教育處國教輔導團科技領域組、嘉義縣立永慶高級中學

花蓮縣政府教育處國教輔導團科技領域組、花蓮縣立花崗國民中學

臺東縣政府教育處國教輔導團科技領域組、臺東縣立新生國民中學/新生自造教育及科技中心

金門縣政府教育處國教輔導團科技領域組、金門縣立金城國民中學

肆、 活動參加與報名：

一、 對象：

(一) 縣市科技領域輔導員、資訊議題輔導員

(二) 縣市各領域輔導員、各議題輔導員

(三) 自教教育及科技中心(含)夥伴學校與國中小現場教師

二、 請研習人員服務機關(單位)核予公(差)假參加及協助課務調整。

三、 請參加人員至表單 https://reurl.cc/b763ny 報名，俾利人數統計，各場次依據簽到退覈實發給研習時數。

(一) 每場次活動人數上限 20 人，如超過上限依據報名順序錄取。

(二) 報名後寄送錄取情形通知至表單登錄之電子信箱，爰請提供有效及正確電子信箱。經錄取通知後，如不參加者請務必來信告知，以便通知有意願學員參加。

(三) 未收悉通知，請優先協助檢視電子郵件信箱之垃圾信件夾或廣告信件夾等，或來信、來電詢問：聯繫電子信箱：ite.team106@mail.nknu.edu.tw，連絡電話：07-7172930 轉 7606 王小姐。

四、 活動相關資訊同步公告於國民中小學課程與教學資源整合平臺(簡稱 CIRN，修正時亦同)，路徑：CIRN/輔導團/科技領域。(https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1179)

伍、 第二學期課程內容

時間	課程內容
08:40-09:00	報到
09:00-10:00	數位時代媒體素養白皮書學習重點與媒體問題
10:00-11:00	媒體素養課程分享與討論(一)
11:10-12:00	媒體素養課程分享與討論(二)
12:00-12:30	綜合討論
時間	112/05/05（五）臺東場與 112/05/17(三)新竹場 上課時間
12:40-13:00	報到
13:00-14:00	數位時代媒體素養白皮書學習重點與媒體問題
14:00-15:00	媒體素養課程分享與討論(一)
15:00-16:00	媒體素養課程分享與討論(二)
16:00-16:30	綜合討論

陸、 第二學期各課程場次訊息

場次	講師	日期	地點
1	高雄市旗山國中李秉芳老師	112/03/03（五）	花蓮縣立花崗國中
2	高雄市旗山國中李秉芳老師	112/03/09（四）	金門縣立金城國中
3	臺南市七股區樹林國小 楊易霖老師	112/03/24（五）	臺中市立光德國中
4	高雄市旗山國中李秉芳老師	112/04/06（四）	宜蘭縣教師研習中心
5	臺南市七股區樹林國小 楊易霖老師	112/05/05（五） 本場次上課時間為下午 1 時至 4 時 30 分	臺東縣新生科技中心
6	臺南市七股區樹林國小 楊易霖老師	112/05/11（四）	嘉義縣立永慶高中
7	高雄市旗山國中李秉芳老師	112/05/12（五）	臺北市立北安國中
8	臺南市七股區樹林國小 楊易霖老師	112/05/17（三） 本場次上課時間為下午 1 時至 4 時 30 分	新竹縣博愛自造教育及科技中心
報名連結與 QR code		https://reurl.cc/b763ny	

柒、 預期成效

一、促進輔導群與縣市輔導團的交流，帶動專業對話的風氣。

二、整合教學資源，協助解決課程與教學的問題，提昇教學效能。

三、培育優秀的種子教師，帶動其他縣市輔導團成長。

捌、 經費來源

本子計畫所需經費由 111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－科技領域輔導群」工作計畫經費支應。