教育部線上教學教師增能系列課程實施計畫

112/4/1

一、緣起與目標

受疫情影響，教師們能夠善用數位學習平臺進行同步或非同步線上教學成為未來世代的趨勢，知識的傳遞已不侷限於傳統紙本書籍，網路學習資源與線上教學工具的蓬勃發展成為教師們的新挑戰。傳統教學模式的轉型或需要有經驗的老師協助，故規劃系列課程並採線上辦理方式， 以增加教師的線上教學能力。

二、實施方式

(一)由教育部委託親師生線上教學與學習模式推廣與應用計畫團隊規劃辦理基礎與進階研習內容，如教師線上教學備課工具、線上教學設計、各領域課程線上教學示範等增能研習。

(二)研習皆採線上方式辦理，欲參加教師請至全國教師在職進修網報名，依行前通知信上之各課程線上會議室連結進入課程，報名序位超過Meet會議室最大值250名之教師，僅寄送YT直播連結，煩請至YT收看同步直播。

(三)教師研習時數依課程公告為準，參與課程教師須全程確實參與課程並參與互動或完成繳交作業等，方核予研習時數，研習時數核發所需資料將於課程中Meet會議室訊息欄及Youtube直播中之即時聊天室提供連結調查，請密切注意。

(四)課程表如附件，詳細課程內容及線上課程連結可至以下網站查詢，每週同步更新，如課程時間有異動依該網站公告為主：教育部科技輔助自主學習推動計畫官網「最新消息」(https://srl.ntue.edu.tw)

三、注意事項

(一)研習開始前 10 分鐘開放登入該會議室，請關閉麥克風進入測試音響是否正常、畫面是否順暢，確認後請靜待課程開始。

(二)研習課程經教師同意後全程錄影並於課後公告於教育部線上學習便利包及Youtube頻道「科技輔助自主學習」，參加研習者即視為同意授權課程過程中之肖像權。

四、聯絡人

(一)溫小姐：03-8903787 ； abus@gms.ndhu.edu.tw

(二)黃小姐：03-8903786 ； chihan@gms.ndhu.edu.tw

附件

112年4月教育部線上教學教師增能研習課程表

序	日期/時間	課程名稱	示範年段	示範領域	課程內容	講師	使用工具/平臺	報名方式
1	112/04/08(六) 09:00-12:00	數位科技工具融入英文閱讀教學	國中、高中職	英文	1. 數位科技工具融入教學 2. 學習單製作 3. 線上教學活動設計	高雄市旗山農工 戴逸群老師	iPad	全國教師進修網： 3735181
2	112/04/15(六) 09:30-11:30	閱讀理解結合探究模擬實作（CoSci）	國小高年級、國中	自然	1. 閱讀理解 2. 探究模擬實作（CoSci）結合	臺北市蘭雅國中 郭青鵬老師	CoSci	全國教師進修網： 3741737
3	112/04/16(日) 13:30-15:30	教師必備的資訊教學能力-後發優勢	國小中高年級	不限	1. 教學一定要創新?社會學的解釋 2. 教學是藝，科技是術(Oxford 閱讀理解策略、Kwl教學策略、戶外教學實施策略等)。 3. 教師必備的資訊教學技能	南投縣僑光國小 陳良輔主任	1. Kahoot 2. Quizizz 3. Google應用 4. Padlet 5. 密室逃脫 6. 國語日報數位精選版	全國教師進修網： 3749061
4	112/04/22(六) 09:30-11:30	多媒體結合雙語SOP教學	國中	雙語健康教育	1. 數位平臺自主學習 2. 雙語教材評量	台北市木柵國中 陳昭勛老師	1. Canva 2. Padlet	全國教師進修網： 3733992

5	112/04/23(日) 10:00-12:00	未來人的課堂風景	國中	資訊科技、理化	1.GoodNotes應用於理化實驗 2.EdPuzzle平台使用教學與經驗分享	臺南市和順國中 林信廷老師	1. EdPuzzle 2. GoodNotes	全國教師進修網： 3746197
6	112/04/23(日) 13:00-15:00	Google融入英語閱讀與寫作	高中	英文	運用Google Workspace的共編功能，結合各種Google工具，例如：Docs, Slides, Sheets, Jamboard, Forms, Sites，提升學生閱讀與寫作能力。	宜蘭縣蘭陽女中 簡銓蔚老師	Google Workspace工具	全國教師進修網： 3742852