臺南市新營區新民國民小學「112學年度校園外人入侵狀況演練」腳本(113.03.05)

一、災情簡述：不明人士未經警衛室登記，便逕行私自進入校園，在校園遊蕩，並搭訕學生。

二、發生日期：113年3月5日(星期二)　　時間:上午8:20　　天氣:晴天

三、預擬情境演練狀況：

(一)1.不明人士未經警衛室登記，便逕行私自進入校園，在校園遊蕩，並搭訕學生。

2.行政單位確認訊息後，立即向110報案。

3.儘速通知校長、總務主任，學務主任啟動緊急應變小組。

4.校安人員非專業刑偵人員，應以先期了解及控制現場狀況為主，必要時，持續與不明人士對話，穩定其情緒，柔性勸導離校，直至警方人員到場，再配合其相關作為。

四、

時間與狀況	演練項目	情境設定	校長及教職員	授課教師與學生
8：20前 外人入侵前		正常上課	校長：校長室 行政人員及科任教師：行政辦公室、教室	授課教室
8：20 發現外人入侵	狀況發生與察覺	不明人士未經警衛室登記，便逕行私自進入校園，在校園遊蕩，並用禮物搭訕學生	校長：校長室 行政人員及科任教師：行政辦公室、教室	授課教室
8：20- 8：25 通報外人入侵事件	狀況發生與察覺 進行通報行政處室 (總務處、學務處)	不明人士未經警衛室登記，便逕行私自進入校園，在校園遊蕩，並搭訕學生	1.接獲通報 2.簡要詢問通報者：不明人士特徵（性別、年齡……）?目前身處何地?事發概要及目前狀況? 3.啟動災害應變組織 4.確認訊息後，立即向110報案	師生待在教室，關緊門窗，勿離開教室
8：25- 8：35 至現場處理	全校廣播請師生進行安全避難措施 師生待在教室，關緊門窗，勿離開教室	校安人員趕赴現場，發現不明人士時，疏導其他同學勿接近不明人士所在位置，並與不明人士對話，儘量安撫情緒，柔性勸導離校，警方若抵達則交由警方，強制驅離。	1.疏導其他同學勿接近不明人士所在位置。 2.並與不明人士對話，儘量安撫情緒，柔性勸導離校。 3.警方若抵達則交由警方，強制驅離。	師生待在教室，關緊門窗，勿離開教室
8：35 後續處理	全校廣播請師生回復正常上課，教務處請導師協助說明狀況。	班級回復正常上課。	1.總務處召開檢討會，瞭解不明人士進入校園方式及事件處理疏漏之處，防範類似案發生。 2.學務處配合警方處理進度、情形，向校長彙報。並陳報教育部校安中心。	班級回復正常上課。

時間與狀況	演練項目	情境設定	★校長	○總務主任	□學務主任	△生教組長	＊通報人
8：20-8:25 啟動學校應變組織	■外人入侵通報 ■啟動學校應變組織	1.不明人士未經警衛室登記，便逕行私自進入校園，在校園遊蕩，並搭訕學生	1-3 ★校長 1.「現在成立緊急應變小組，請相關人員迅速應變並隨時待命前往事發地點。」	1-2 ○： 1.好的，感謝老師通報，我們會馬上處理。 2.通知校長、警衛室、學務處(動作) 3.報告校長，目前有外人入侵校園。目前在進德樓遊蕩。 1-4 4.目前有外人入侵校園，請警衛室派人員1巡查，人員2留守警衛室並撥打110報警。學務處進行廣播並協助派員與警衛一同巡查。	1-5 □： 1.請生教組長確認警衛是否撥打110報警並廣播啟動學校緊急應變措施。 □： 2.請體育組長通知無課務人員協助一同前往現場。	1-6 △： 1.致電確認是否已報警(動作)，(警察局嗎?本校新民國小目前有一位疑似精神異常人士入侵校園，請派員協助。) 2.廣播:各位老師同學，啟動校園外人入侵應變，請全部學生回到教室，將門窗關閉上鎖，勿離開教室。	1-1 ＊通報： 301 導師致電總務處:主任，剛有一個疑似精神異常行為怪異的人，說想進來借教室電話，我說沒辦法打外線，他又想跟我借手機，又說要借錢，我跟他說學生要上課了，請他出去。他有出去，往樓梯下樓了。小朋友也說剛打掃時間，有遇到這怪伯伯想送糖果給他們，小朋友沒有拿。我已經關好門窗，再麻煩協助。
				2-2 ○： 好的，廣播:請應變小組所有人員前往進德樓中廊支援。(攜帶防身器具支援)	2-1 □回報： 1.與警衛一同巡視，發現入侵人員在進德樓中廊遊蕩。並回報學務處、總務處。請求支援(動作) □回報： 總務主任，目前發現入侵人員在進德樓中廊，請求人員協助。		

時間與狀況	演練項目	情境設定	★校長	○總務主任	□學務主任	△警衛2/生教組長	＊入侵人士
8：25-8:35 至現場處理	■柔性勸導 ■引導警方	1.校安人員趕赴現場，發現不明人士時，疏導其他同學勿接近不明人士所在位置，並與不明人士對話儘量安撫情緒，柔性勸導離校，警方若抵達則交由警方，強制驅離。	3-1 ★指揮官: 1.這位先生，現在是上課時間，校園不開放，請您離開學校!	3-2 ○: 1.請施主任、黃主任現場錄影蒐證。 2.陳組長請派四人管制動線預防師生靠近。	3-4 □: 好啦，來我帶你去打電話，我們出去校門口打。	3-5 △: 警衛2帶警察至現場。(動作) 現場交由警方溝通處理 警方架走入侵者，離開學校(動作) 3-6 生教組全校廣播:解除外人入侵應變，全校照常上課與活動。	3-3 ＊： 你們那麼多人要幹什麼啦!我只是來借電話而已，我是畢業校友ㄟ。
時間與狀況	演練項目	情境設定	★校長	○總務主任	□學務主任	△生教組長	＊教務主任
8：35 後續處理	■班級回復正常上課 ■班級導師協助說明事項	狀況解除	4-1 ★: 1.擬定對外發言文稿(動作)。	4-2 ○：總務處召開檢討會，瞭解不明人士進入校園方式及事件處理疏漏之處，防範類似案發生(動作)。	4-3 □：學務處配合警方處理進度、情形，向校長彙報(動作)。	4-4 △：通報教育部校安中心(動作)。	4-6 ＊：傳達對外發言文稿(動作)。