以公民學習走向台江建庄二百年

《為台江的教與學》｜台江流域學校教學經驗敘說

實踐社群 X 保境護生 X 實踐知識

保境也是護生更是教學

合辦單位｜社大台江分校、和順國中、小台江、水水長安

時間：2020/01/02 AM0900～1600

地點：台江文化中心社大教室

報名：國中小教師請上台南市學習護照上報名，上、下午場次請分開報名（上午場次研習代號：234199；下午場次研習代號：234200），各核發三小時研習時數。

在急劇氣候變化年代，環境生態治理伴隨著水患問題，在少子化的世代，社區村落發展也伴隨著教育文化資源愈趨不足問題。

值此台江近代教育百週年，也是台江流域學校社群九週年之際，守護在地的高國中生小學，教學如何在地化？如何實踐素養的教學？如何培育公民？如何厚植在地下一個百年發展的實踐知識與經驗，更形重要，更形嚴峻，也更值得所有教育工作者，共思共議共行！

2019 年，新課綱推行的第一年，社大台江分校、和順國中結合小台江、水水長安、瀛海中學、安南國中等台江流域學校教學社群，合辦《為台江的教與學》台江流域學校教學經驗敘說，我們從過去的社會實踐經驗發現，儘速展開在地環境生態紀錄與監測，十分迫切，避免我們的親師生，還來不及認識家鄉有何生態，台江卻在開發中消失而不知的困境。

2019 年台江流域專題研究，台江流域學校師生利用暑期時間，以 iNatuarlisr 數位生態調查工具，分組進行台江流域生態物種調查，為守護家鄉環境，奉獻心力，親師生一起學習運用數位生態觀察工具技能，做台江流域探索者，大家分工踏查監測家鄉河川溪港進行環境生態，共同為建構台江流域生態暨文化資料庫而努力，共同為台江流域環境策展，發展壁報小論文與社會實踐方案，再參與台江流域公民會議，進一步與公部門，展開流域治理對話。

大廟興學十二年來，也結合安南國中、長安國小、海東國小、海佃國小、南興國小、和順國中等台江流域學校，每年持續推動台江社區博物館日學習節慶活動，2019 年台江社區博物館｜重回北汕尾，社大台江分校則是結合和順國中、鎮海國小、顯宮國小親師生，進行社區博物館文化資源調查，「以教為學」編採導覽手冊、設計闖關學習遊戲、培訓解說員，串連社區、大廟、學校，共同深耕本土教育，促成社區學校化、學校社區化，促成更多的社會文化財支持在地教育，轉為在地教育的教材。

這一連串「為台江的教與學」經驗，我們誠摯邀熱情有志的教育工作者，一起來共同討論，共同分享，共同設計，一起來為我們守護熱愛的教育園圃深耕也深根，為愛而撒種，化彼此的青春為百年樹人的在地養份！

《為台江的教與學》｜台江流域學校教學經驗敘說｜上午議程

以公民學習走向台江建庄二百年｜《為台江的教與學》｜台江流域學校教學經驗敘說 **時間：2020/01/02**		
時間	議程內容	發表人／與談人／主持人
0830～0900	報到	
0900～0930	開幕致詞	林朝成／台南社大校長 鄭新輝／台南市教育局長（待邀請） 謝連陽／和順國中校長
【主題一】村落就是博物館的教學行動｜台江流域學校培育實踐社群的教學行動經驗敘說		
0930～1130	**村落就是博物館的教學行動｜台江流域學校培育實踐社群的教學行動經驗敘說** 主持人：吳茂成／台江分校執行長 分享人：語文教學走進海尾村｜黃銀姝老師 分享人：踏溯台江的國中社團教學行動｜李舒婷老師 分享人：為孩子設計的台江博物館教具（神明彈珠台、起茨學問大、台江十六寮地圖拼拼看…）｜台江民俗文化班種子師資 與談人：龔卓軍／南藝大副教授	

1130～1200	綜合座談

《為台江的教與學》｜台江流域學校教學經驗敘說｜下午議程

以公民學習走向台江建庄二百年｜《為台江的教與學》｜台江流域學校教學經驗敘說 時間：2020/01/02		
時間	議程內容	發表人／與談人／主持人
1300～1320	報到	
1320～1400	iNaturalist 的生態教學及行動發現／高婉暄	
【主題二】 保境護生｜台江流域學校實踐社群的教學行動經驗敘說		
1400～1530	第二場次：保境也是護生更是教學｜以 iNaturalist 進行台江流域生態物種調查的教學行動 台江流域專題研究人文營教學經驗敘說 倡議催生台灣山海圳國家綠道 探索者，在地村落生態及文化調查 主持人：吳茂成／台江分校執行長 分享人：帶領爸爸媽媽跟著河流去旅行的教學／沈介文老師 分享人：帶領孩子將學習化為遊戲的設計｜小台江資深引水人教學團 分享人：帶領學生走出教室的教學／翁育民老師 分享人：從教室到社團的台江教學行動／楊珮菁老師 與談人：林德恩／特生中心助理研究員	
1530～1600	綜合座談	