十二年國教課綱國民中小學標準本位評量計畫

種子講師推廣工作坊實施計畫

壹、 依據

教育部國民及學前教育署 107 年 10 月 31 日臺教授國部字第 1070098498 號函辦理。

貳、 計畫目標

依據公告之十二年國教各領域課綱制訂國小各領域標準內涵，並**持續研發素養導向標準本位課室評量**示例，供現場教師參考使用。同時開始培訓國小種子講師，**強化各縣市國教輔導團員以及現場教師對於素養導向標準本位課室評量與十二年國教課綱連結之概念，以及素養導向教學與評量在校之使用**，以利未來協助各縣市辦理相關增能研習及輔導領航學校，期將素養導向標準本位評量內涵與實作方式逐步且全面地推廣至國小教學現場。

參、 辦理方式

一、參與對象

1. 未具本計畫種子講師證書之中央輔導團及地方國教輔導團團員 1 至 2 位。
2. 以縣市為單位，所屬國小各領域教師 3-5 位。

二、辦理方式

1. 初階及高階推廣工作坊，初階 2 天，高階 2 天，共 4 天，本中心依實際出席情況彈性核發研習時數，全程參與者核發 24 小時研習時數。
2. 課程內容除增進素養導向標準本位評量專業知能外，並搭配教案或教學說明，完整呈現從教學到評量如何素養導向化，另設計評量工具實作與實際進行班級評量，幫助與會教師熟悉操作流程，最後進行試講演練，有助於受訓教師為宣講做準備。各領域辦理時間與地點如表 1，培訓課程內容安排如表 2。
3. 開放報名時間自 108 年 06 月 17 日起至各場次辦理日前 7 個工作天截止；取消報名時間為各場次辦理日前 7 個工作天截止。

4. 與會教師請於研習當天攜帶：

(1) 筆記型電腦、隨身碟、延長線，若有數位化資料，請先備份儲存於隨身碟或電腦中。

(2) 郵局或銀行存摺影本（為避免本校無法匯款入帳，請勿提供公教戶優惠存款帳戶）。

表 1 種子講師推廣工作坊辦理時間及地點

領域	子科	初階			高階		人數上限
		時間		地點	時間		
語文	國語文	108/08/19	108/08/20	樸大樓 105 教室	寒假第一天	下學期擇一週三	50
	英語文	108/08/12	108/08/13	樸大樓 206 教室			50
	閩南語文	108/08/13	108/08/14	樸大樓 304 教室			50
	客家語文	108/08/15	108/08/16	樸大樓 202 教室			50
數學		108/08/13	108/08/14	樸大樓 303 教室			50
社會		108/08/12	108/08/13	樸大樓 204 教室			50
自然科學		108/08/13	108/08/14	樸大樓 306 教室			50
藝術	音樂	108/08/15	108/08/16	樸大樓 203 教室			50
	視覺藝術	108/08/15	108/08/16	樸大樓 204 教室			50
	表演藝術	108/08/15	108/08/16	樸大樓 205 教室			50
健康與體育	健康教育	108/11/08	108/11/09	國立臺灣師範大學圖書館校區	109/02/19	109/03/11	40
	體育	108/11/08	108/11/09		109/02/19	109/03/11	40
綜合活動		108/08/13	108/08/14	樸大樓 305 教室	寒假第一天	下學期擇一週三	50
生活課程		108/08/12	108/08/13	樸大樓 205 教室			50

*初階辦理地點：國立臺灣師範大學校本部樸大樓(地點：臺北市大安區和平東路一段 162 號)。

**健康與體育領域詳細研習地點於行前公文通知。

表 2 種子講師推廣課程內容與研習時數

課程名稱		課程內容	時數
初階	如何發展符合素養導向標準本位的評量	說明十二年國教對於素養的定義以及在此定義下如何發展標準本位評量。	2h
	各領域/科目評量標準及示例與領綱對應關係說明	簡介所辦理領域/科目之評量標準以及評量示例，並透過示例呈現讓教師理解學習表現、學習內容、核心素養與標準本位評量在課室評量的應用。	3h
	各領域/科目素養導向教學與評量經驗分享	搭配教案或教學說明，完整呈現從教學到評量如何素養導向化，期透過更貼近教學現場的案例分享方式，激發專業對話，讓教師產生共鳴，進而提升教師使用素養導向標準本位評量之意願。	1h
	各領域/科目素養導向教學與評量實作	教師分組實作，並依據評量標準設計評量工具。	2h
	各領域/科目素養導向教學與評量實作研討	教師進行實作後，由本中心各領域/科目研發諮詢委員提供相關建議，進而提升教師素養導向教學與評量之專業知能。	4h
高階	各領域/科目素養導向教學與評量實作成果與經驗分享	分享實際進行班級評量過程中遭遇的困境與成果，及嘗試解決的經驗與構想。	3h
	學生學習成效的分析與素養導向教學與評量之修正	進行學生學習成效的分析，並由本中心各領域研發諮詢委員針對教案或評量工具進行修正。	1.5h
	評量輔助系統介紹與操作	介紹評量輔助系統之功能及其操作。	1h
	公播版試講演練與準備	教師將實作成果與經驗編排至心測中心提供之公播版簡報檔中，輪流上臺試講，並由心測中心各領域研發諮詢委員針對教師試講內容進行建議與回饋，提前為宣講作準備。	0.5h
	公播版分組試講		4h
	試講之建議與回饋		2h
		研習時數總計	**24h**