教育部國民及學前教育署

114 學年度國中小學生英語能力檢測說明會

114年4月

114 學年度國中小學生英語能力檢測(1/2)

緣起：

- 「英語線上學習平臺(Cool English)」
- 「I Want Test My English 英語自主檢測系統(英檢系統)」

目的：為使英檢系統功能更臻完備，並瞭解學生英語學習成效，作為後續政策調整之參據，國教署委請國立臺灣師範大學及國立臺北教育大學等2校辦理「114年度國民中學及國民小學學生英語能力檢測作業」。



114 學年度國中小學生英語能力檢測(2/2)

參與對象：隨機抽樣部分學校之國小6年級、國中9年級學生檢測（每校1班）。

施測期間：114年5月1日至學生畢業前，其中國中9年級學生建請於國中教育會考結束後檢測。

獎勵措施：由主辦單位發給該班級商品卡新臺幣 2,000 元，並請地方政府及學校給予實際協助施測人員敘獎。

獎品寄發：團隊將於五月中旬前寄發商品卡給學校。





教育部國民及學前教育署 國立臺灣師範大學英語學系 國立臺灣大學外國語文學系

關於英檢系統

教育部國民及學前教育署

國立臺灣師範大學

國立臺灣大學

I want to Test My ENGLISH

英語自主檢測系統

系統團隊

計畫主持人



陳浩然 教授
國立臺灣師範大學英語學系



高照明 教授
國立臺灣大學外國語文學系

協同計畫主持人

林至誠 教授
國立臺灣師範大學英語學系

王宏均 教授
國立臺灣師範大學英語學系

吳美貞 教授
國立臺灣師範大學英語學系

李宜倩 教授
國立臺灣師範大學英語學系

簡雅臻 教授
國立臺北教育大學兒童英語教育學系

曾文鏈 教授
國立臺灣科技大學應用外語學系

尤雪瑛 教授
國立政治大學英國語文學系

白明弘 研究員
國教院語文教育及編譯研究中心

吳鑑城 副研究員
國家教育研究院

系統特色

即時性
AI評分

完全
免費

溝通
表達能力

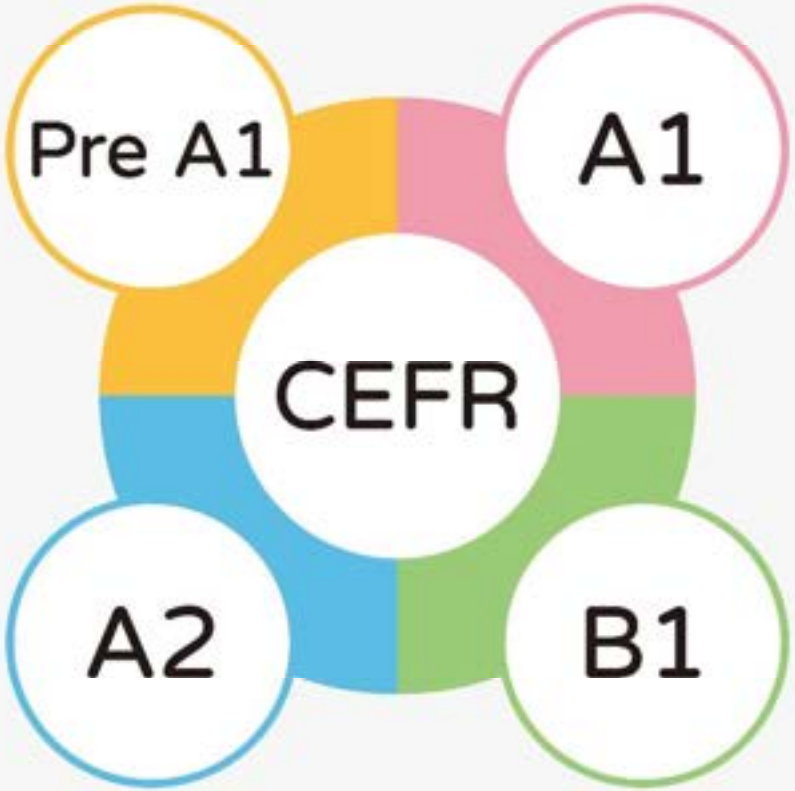
教師教學
輔導依據

網路考試
便利性高

試題
生活化

銜接
學習資源

測驗總覽



測驗總覽

測驗項目

字彙

聽力

閱讀

口說

寫作

受測年級

Pre A1	國小四、五、六年級
A1	國中一、二年級
A2	國中三年級、高中一年級
B1	高中二、三年級

CEFR 簡介

- 歐洲語言共同參考架構（簡稱「CEFR」）是一套評測語言能力的國際標準，分成六個等級：A1（初階）、A2、B1、B2、C1、C2（精通），並在CEFR Companion Volume中增設 Pre A1級別（未達A1的初學者）。
- CEFR條列了不同的語言程度應具備的能力。

Pre A1 閱讀為例

總體能力：

Pre-A1	Can recognise familiar words/signs accompanied by pictures, such as a fast-food restaurant menu illustrated with photos or a picture book using familiar vocabulary.

可以認得附有圖片的標誌或文字，例如有圖片的速食店菜單或是熟悉單字寫成的繪本。

細項能力（理解指令為例）：

Pre-A1	Can understand very short, simple, instructions used in familiar everyday contexts (e.g. "No parking", "No food or drink"), especially if there are illustrations.

可以理解簡短、常見且尤其是附有插圖的的指令，如請勿停車或請勿飲食。

CEFR 分數對照

歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (CEFR)	Pre A1	A1	A2	B1
全民英檢 (GEPT)	X	X	初級	中級
多益聽力與閱讀 (TOEIC)	X	120	225	550
托福 (TOEFL iBT)	X	X	X	42
雅思 (IELTS)	X	X	3.0	約3.5-5.0

英檢系統能力指標

Pre A1 閱讀為例



閱讀測驗

作答時間：20分鐘

檢測能力：

- 能透過圖片的輔助，辨識出常用單字。
- 能利用基礎句型理解簡短句子。
- 能理解簡單的日常標誌，如時鐘、「停車」、「車站」、「請勿飲食」等。
- 能從含有插圖的簡易資料（如價目表）中，找到相關資訊。
- 在圖片的輔助下，能夠推測出生字詞義。

英檢系統能力指標

A1 閱讀為例



閱讀測驗

作答時間：30分鐘

檢測能力：

- 能理解與日常活動相關且附有插圖的英文對話。
- 能閱讀簡短文章，熟悉文中字彙與日常片語的使用。
- 能閱讀並理解日常啟事、公告、校內英文標誌、商店導覽、飯店資訊、廣告傳單等內容。
- 能理解明信片、社交媒體、電子郵件中的簡短訊息。
- 在插圖輔助下，能理解以個人興趣愛好為主題的短篇文本，如運動、音樂、旅遊、故事等。
- 能藉由上下文推測出生字的正確詞義。

英檢系統能力指標

A2 閱讀為例



閱讀測驗

作答時間：50分鐘

檢測能力：

- 能辨識及理解日常生活中的各類標誌、公告、指引，如商品廣告、菜單、食譜、時間表等。
- 能理解由常用字彙寫成短文。
- 能閱讀日常主題（如人物、產品、地點介紹）的短文，並找出特定資訊。
- 能閱讀不同體裁與主題的文章，並理解其中資訊及主旨。
- 能通過上下文推測詞義。

英檢系統能力指標

B1 閱讀為例



閱讀測驗

作答時間：60分鐘

檢測能力：

- 能在日常素材（如訊息、宣傳手冊和短篇官方文件）中找到並讀懂相關資訊。
- 能理解簡單明瞭的私人信件、電子郵件或貼文；這些內容對事件和經歷有較詳細的敘述。
- 能快速瀏覽長篇文章以找到所需訊息，並從同一文本的不同段落，或不同篇的文本中收集訊息。
- 能判斷文章大意，並掌握敘述者的觀點、態度及寫作目的。
- 能利用上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。

各級別領域檢測時長

級別 \ 領域	字彙	聽力	口說	閱讀	寫作
國小四、五、六年級 Pre A1	10分鐘	15分鐘	10分鐘	20分鐘	10分鐘
國中一、二年級 A1	15分鐘	15分鐘	15分鐘	30分鐘	15分鐘
國中三年級 高中一年級 A2	30分鐘	20分鐘	30分鐘	50分鐘	20分鐘
高中二、三年級 B1	45分鐘	25分鐘	25分鐘	60分鐘	55分鐘

題型介紹–字彙 (Pre A1)

看圖選字

- ○ cat
- ○ dog
- ○ pig



題型介紹–聽力 (Pre A1)

看圖選句



1.

- A
- B
- C

播放

A. The hamburger is under the table
B. The hamburger is on the chair.
C. The hamburger is on the table.

題型介紹–口說 (Pre A1)

句子朗讀



What color is the chair?

It is red.

口說領域 AI 發音分析



通過分數：70分	總分：100分

紅字：發音不太正確
橘字：有些音不太正確
黑字：發音完全正確

第一大題（2.46分/題）		總分: 26.75
1.	Hello my name is Alice I came in because I saw the I want you poster on your front door I'm interested in it Are you still hiring	2.21
2.	Yes I am very familiar with flowers and plants I am a fast learner I also have a Level C technician certificate for gardening	1.85

題型介紹–閱讀 (Pre A1)

看圖選句



- ○ The ice cream is $30.
- ○ The cake is $40.
- ○ The pig can buy pizza at the store.

題型介紹–寫作 (Pre A1)

看問句重組答句

What's your name?

				.
is	John	My	name	

題型介紹–字彙 (A2)

拼字填空

Cancer is the leading cause of d_____h in Taiwan. It killed more than 50,000 Taiwanese in 2020.

題型介紹–聽力（A2）

聽對話選圖

Who is Laura?



播放

Woman: Good morning, Ms. Chen. This is Laura's mom. Laura has a fever and I'm taking her to the doctor, so she has to ask for a leave today.

題型介紹–口說（A2）

圖表資訊朗讀

This is the timetable for today's train.

Train Timetable



Train No.	Destination (目的地)	Arrival Time (抵達時間)
372	Taipei	11:30 (half past eleven) a.m.
934	Tainan	12:45 (twelve forty-five) p.m.
628	Kaohsiung	3:30 (three thirty) p.m.

Mr.Lee is going to Taipei for a business trip. When will he arrive in Taipei?

He will arrive at _____ past eleven.

題型介紹–閱讀（A2）

看圖選句



Which sentence is true?

- ○ Lunar club is holding a party.
- ○ Star Night Party is one month long.
- ○ People can enjoy free food and drinks at the party.

題型介紹–寫作 (A2)

段落填空

Why should we learn English? English, an internationally spoken language, enables people from different countries to communicate. It is important across various areas, such as business, transportation, medicine, technology, trade, and marketing. Besides, English helps to develop friendly relationships between countries since it _____. Therefore, everyone must learn English today.

- decrease peace by stopping people from expressing their needs and kindness
- decrease peace by allowing people to express their needs and kindness
- improves peace by creating misunderstanding between people and dividing cultures
- improves peace by building understanding between people and linking different cultures

測驗流程


教育雲端帳號登入
系統自動偵測使用者年級
提供對應級別檢測
步驟1
步驟2
自行預約檢測時段
於預約時段內
進入本系統
點選開始施測
結束後查看成績
能力指標達成率
步驟3
測驗通過
下載證書
測驗未通過
使用推薦課程加強
第二次檢測期間
返回系統檢測

測驗流程(一)

教育雲登入



教育雲端帳號就是整合縣市帳號/Open ID，全國師生都能申請此帳號。
通常帳號密碼和縣市帳號/Open ID相同，可向學校資訊相關單位詢問，或撥打「教育體系單一簽入服務維運辦公室」
專線:04-22220507

測驗流程(二)

預約測驗

・進入預約系統後會看到一個月曆，點選日期與時段即可進行預約。



測驗流程(二)

預約注意事項

- 各級別均有預約時段的數量限制：

年級	級別	可預約時段
國小四、五、六年級	Pre A1	5
國中一、二年級	A1	5
國中三年級 高中一年級	A2	7
高中二、三年級	B1	9

- 每日開放預約的時間為 06:00-21:00。分為早（06:00-10:59）、中（11:00-15:59）晚（16:00-21:00）三個時段。一個檢測時段內可完成多項測驗。
- 只要當下的檢測時段沒有預約額滿，同學就能即時預約、即時檢測。
- 只要於預約的時段內進入測驗，即使結束作答的時間將超過預約的時段，同學仍可做完測驗。

測驗流程(三)

領域成績

Quiz Results “B1 Vocabulary Vol 01”



作答日期/時間:2024/08/04 11:27

作答者:陳XX

本次成績:96/100 通過成績:70

測驗長度:00:16:22

測驗流程(三)

查看證書

領域通過證書

Certificate of Achievement

陳XX

耶！恭喜你通過 Pre A1 級別的閱讀測驗，表現優異。希望你再朝下一個階段精進自己，英語變得超級棒噢！

Congratulations! You have passed the Pre A1 Reading test of Test My English. Practice makes perfect! Keep up the good work!



學生英語力評量計畫團隊
Test My English Team

測驗流程(三)

查看證書

總體通過證書

Certificate of Achievement

陳XX

耶！恭喜你通過 A1 級別的五項測驗 (字彙、聽力、閱讀、口說、寫作)，表現優異。希望你再朝下一個階段精進自己，英語變得超級棒唷！

Congratulations! You have passed all the five subtests (Vocabulary, Listening, Reading, Speaking, and Writing) of A1 level of Test My English. Practice makes perfect! Keep up the good work!



學生英語力評量計畫團隊
Test My English Team

系統提供考後能力的詳細分析

以聽力為例

1. 理解訪談中人們談到的休閒活動、嗜好和不喜歡做的事。



評語：你已經幾乎完全理解訪談中人們談到的休閒活動、嗜好和不喜歡做的事。

例題詳解　推薦課程

2.理解錄音片段中關於周遭事物的片語和表達方式(如基本人際和家庭資訊、購物、當地地理、工作聘僱、簡單的指路)



評語：你幾乎完全理解錄音片段中關於周遭事物的片語和表達方式(如基本人際和家庭資訊、購物、當地地理、工作聘僱、簡單的指路)

例題詳解　推薦課程

例題詳解

能力指標：理解訪談中人們談到的休閒活動、嗜好和不喜歡的事。
例題詳解：正確答案為Pizza Master(左)，Sushi Restaurant(右)

題型



播放的題目內容

You will hear Amy and her brother talking about their family dinner. Which restaurant does Amy like? How about her grandma?
Drag and drop the items to their places.

播放
You will hear Amy and her brother talking about their family dinner. Which restaurant does Amy like? How about her grandma?

Man: Amy, we're going to have dinner in a restaurant to celebrate Grandma's ninetieth birthday. Do you like Sushi Restaurant?
Woman: I like it. But I think Grandma likes Pizza Master.
Man: But their store doesn't have enough space for us. How about Pizza City?
Woman: No. Grandma thinks that restaurant has a strange smell. She doesn't like the environment there.

內容詳解

此能力指標評量學生是否能理解訪談中人們談到的休閒活動、嗜好和不喜歡的事。

在本例題中，學生需要經由對話來理解Amy及祖母喜歡的餐廳分別為何。對話的一開始，男子便詢問Amy是否喜歡Sushi Restaurant，Amy表

推薦課程

推薦課程：

理解訪談中人們談到的休閒活動、嗜好和不喜歡做的事。

你可以參考難易度，並根據檢測結果上，你在每項能力指標的達成率，來選擇適合自己的課程難度。完成後，也可以繼續挑戰更難的課程唷！

能力指標達成率

達成率為0-39%：★☆☆
達成率為40-69%：★★☆
達成率為70-100%：★★★

課程名稱

課程名稱：互動式學習影片

課程連結

課程網址：http://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=5112
難易度：★☆☆

課程介紹

課程介紹：在本單元中，你可以練習聽懂Betty和朋友分享他們要去哪裡，以及他們喜歡的運動。

英語練功坊


TEST MY ENGLISH
英語練功坊
英語自主檢測系統
英語練功坊
ABC
VOCABULARY
LISTENING
READING
SPEAKING
WRITING
分級測驗
Pre A1
A1
A2
B1

英語練功坊


英語練功坊


I want to
Test My
ENGLISH
測驗題型


I want to
Test My
ENGLISH
學習資源

英語練功坊



Pre A1
測驗題型

A1
測驗題型

A2
測驗題型

B1
測驗題型

英語練功坊




字彙


聽力


閱讀


口說


寫作

英語練功坊





字彙　聽力　閱讀　口說　寫作

學習資源

以聽力為例

聽力學習資源

聽力訓練重點在於聽懂課堂教過的單字、句型、常見片語等，並正確理解句子或簡短對話的意思。要增進英語聽力，建議你在背誦單字時，也要將單字唸出來，熟悉單字發音，並透過多聽英語對話，熟悉日常對話常見的問答，以及英語的語速和語調。歡迎利用下列 Cool English 的學習資源，其中有大量簡單的日常簡短對話，讓你在盡夜練習聆聽時，可增進英語聽力能力。



Pre A1 學習資源



A1 學習資源



A2 學習資源



B1 學習資源

教育部國教署 Cool English 網站

207萬人註冊 (2024, OCT)



教學輔導

班級功能



學生功能–加入班級

登入系統後，至網頁右上方姓名處，點選「我的班級」。



學生功能–加入班級



我的班級

加入班級

請輸入班級代碼或班級名稱

我參與的班級

已加入的班級會顯示於此

班級代碼	班級名稱	班級導師	退出班級
31	五年E班	驗收老師	退出

教師功能–班級管理

- 教師可以使用班級管理功能，創建班級並將學生加入至班級內。





教師功能–查看班級內學生成績



班級成績-酷英國小五年五班

班級管理 / 班級成績

班級代碼	年級	級別	測驗期間	成績
296	國小五年級	PreA1	2023/10/30 06:00 - 2023/11/3 22:00	領域成績 總體成績

教師功能–查看學生領域成績

- 在「領域成績」頁面，可以點選各領域查看成績。

檢測結束後，點選「下載」
即可下載成績單



教師功能–查看學生總體與平均成績

- 在「總體成績」頁面，可以看到各領域的成績；檢測結束後，可以看到全班的平均成績。



測驗設備需求說明

為了給你最好的測驗品質，請參考下列設備推薦使用的瀏覽器：

- 桌上型電腦、筆記型電腦：推薦使用Chrome瀏覽器
- 平板電腦(安卓Android系統)：推薦使用Chrome瀏覽器
- 平板電腦(IOS系統)：推薦使用Safari瀏覽器

若網站彈出「不支援此裝置」的提示，代表你使用的硬體設備畫面不夠大或解析度不夠，請更換裝置。

測驗設備需求說明

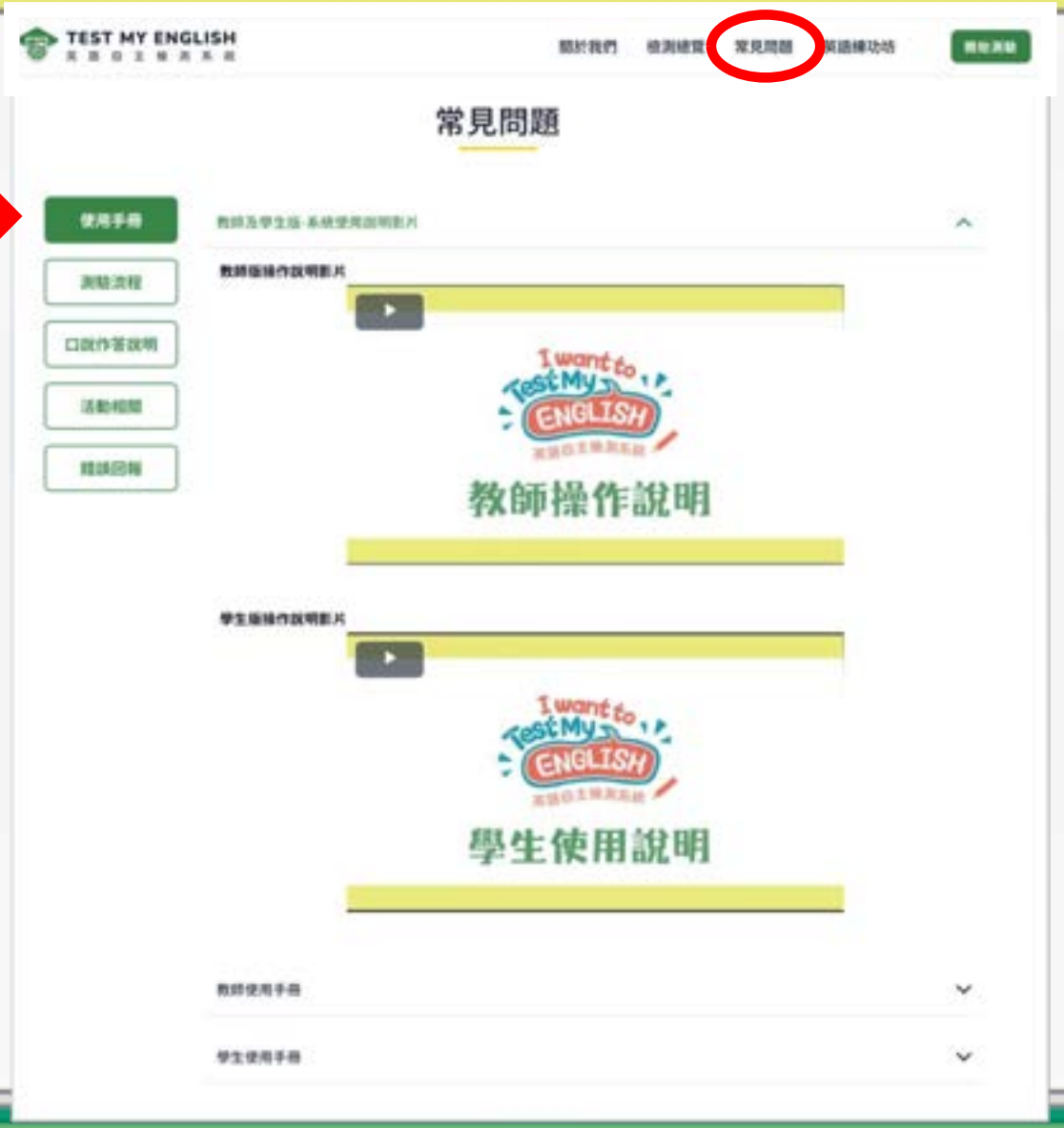
測驗需準備耳機和麥克風

- 各級別聽力測驗以及 Pre A1的字彙測驗，會需要使用耳機或其他的播音設備



口說測驗

- 皆須使用麥克風或其他收音設備
- 請確認作答環境之網路是否穩定，並於安靜的環境中做答
- 為使收音時免受干擾，請作答者間保持距離
- 如使用筆電測驗者，因筆電收音較為廣泛，建議使用麥克風



[英檢系統]

→[常見問題]

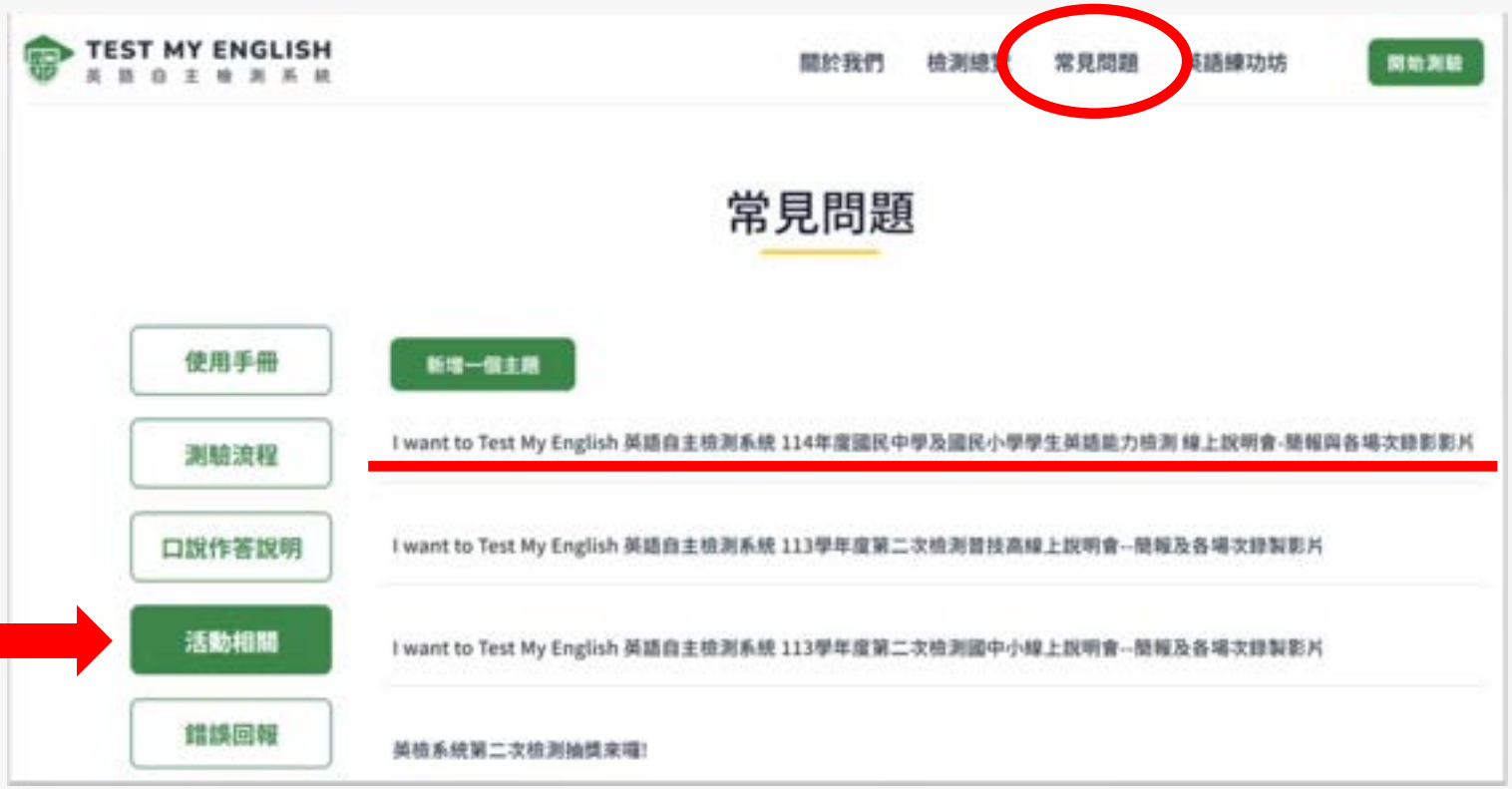
→[使用手冊]

說明影片及使用手冊

→教師版

→學生版

本次說明會簡報及錄影連結將於會後上傳至英檢系統



[英檢系統]→[常見問題]→[活動相關]

聯絡我們





客服信箱：testmyenglish@ntnueng.tw



客服專線：(02)2363-3801、(02)2363-3803



服務時間：週一至週五 09:00-12:00、14:00-17:00
（例假日與國定假日不開放）

Test My English 粉絲專頁

Test My English

test_my_english

除了首頁與最新消息之外，英檢系統任何最新消息都會
隨時公告在FB和IG的粉絲專頁，歡迎大家多多追蹤，
千萬別錯過第一手消息唷！


I want to
Test My
ENGLISH
英語自主檢測系統
Thank You!
教育部國民及學前教育署
國立臺灣師範大學英語學系
國立臺灣大學外國語文學系