臺南市新營區新民國小114年度國家防災日校園災害防救示範演練腳本 114/09/03

一、情境設定

新民國小於114年9月12日上午9時35分發生有感地震，震央位於臺南市政府東北方32公里(位於臺南市六甲區），地震深度5.9公里。研判為在六甲斷層錯動而發生芮氏規模6.5的地震，臺南市地震強度6弱，臺南市各地都能感受到劇烈搖晃。造成停電，疏散時有大量傷患及師生受困教室，地震導致廚工燙傷，震動停止後，學校進行避難疏散。

腳本設定思維事項	發生時段	■上課期間 □下課 □午休 □綜合（或集會）課程 □上學或放學時段
	地震程度	震度：6弱（設定震度 4 至 7 之間)。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 □有■無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 ■有□無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	□有電則採用全校廣播，或另有特殊機制。 ■電力中斷採替代方式：哨音、大聲公對校園廣播。
	複合災害	■建物結構受損（位置、嚴重程度）： 1. 進德樓與修業樓連接走廊樑柱水泥垂直龜裂、磁磚剝落，連接走廊明顯受損不宜使用，修業樓一~三樓師生逃生路線必須調整 2. 音樂館外牆磁磚剝落，琴房門窗變形，無法出入，有人員受困 3. 修業樓前方走廊磁磚剝落嚴重，疏散動線滾動式調整 4. 中央廚房天然瓦斯管線，因地震自動遮斷。廚房內排油煙罩及室外煙管掉落，另劇烈搖晃下鍋爐沸水濺出，導致廚工二度燙傷 ■人員受傷及受困（地點、人數、受傷情形)：疏散過程中，2名師生疑似受困，狀況不明；輕傷(T3)12名學生、危險(T2)3名，共有15名教職員工生受傷。 1. 510班2名特教生跌倒擦挫傷，由師長攙扶到急救站 2. 10名學生(202、203、401、402、403、404、405、602、603及604班)在疏散過程中，不慎腳踝扭傷或挫傷，由導師及同學送至急救站簡易冰敷與上藥。

		3. 201 班學生於廁所滑倒導致左手前臂腫脹合併撕裂傷、意識清楚、疼痛驚嚇導致行動緩慢，點名未到，最後可能位置在進德樓 1 樓 4. 601 班學生逃生時，於教室內被輕鋼架砸傷頭部流血、意識不清楚，點名未到，最後可能位置在修業樓 3 樓。 5. 音樂班學生反映鋼琴老師及 1 名學生未到，疑似受困於琴房內 6. 廚工疑似 2 度燙傷、意識清楚，疏散時，自行前往急救站 □火災（地點、火勢大小）：無。 □實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： □坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ■其它： 1. 中央廚房因地震導致瓦斯自動遮斷器關閉、廚房部分器具受損，無法繼續烹飪，目前僅能提供主食，並連繫供餐學校自行應變 2. 琴房受困師生無受傷，透過手機向外界報平安。 3. 建物部分受損，有校園安全之虞，指揮官依據**校園災害應變流程說明及原則，並透過應變階段會議決議即刻停課，同時立即安置教職員工生，並儘速統整災情通報教育行政主管機關或地方災害應變中心**。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	■消防 □警政 ■衛生（醫院、診所） ■社政（含鄰里、區公所） □大眾運輸 □電力公司 □無
	雨天備案	■維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） □變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） □行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） □學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） □老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） □其它： 。

災情簡述	中央氣象署最新地震速報，於 114 年 9 月 12 日上午 9 時 35 分發生有感地震，震央位於臺南市政府東北方 32 公里(位於臺南市六甲區），地震深度 5.9 公里。研判為在六甲斷層錯動而發生芮氏規模 6.5 的地震，臺南市地震強度 6 弱，臺南市各地都能感受到劇烈搖晃。（造成：■電力及□通訊中斷，■產生大量傷患及師生受困教室等複合性災害)，震動停止後，學校進行避難疏散，因建物受損且有校園安全之虞，**應變階段會議決議停課**。

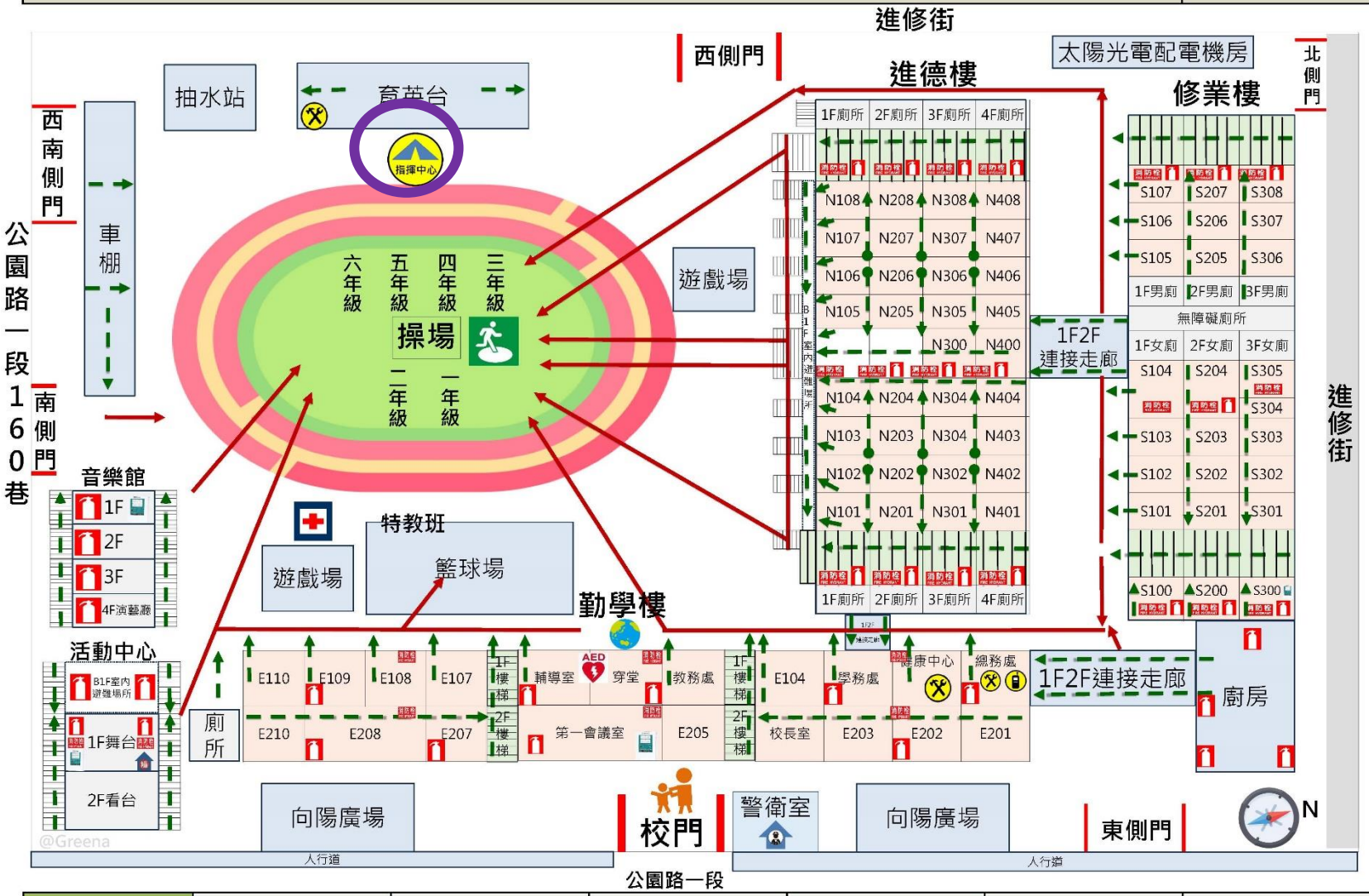
二、簡介本校環境、人員、班級數及注意事項：

1. 簡介校園環境、人員及班級數(國小部 37 班，幼兒園 1 班，學生共 841 人(含幼兒園)，正式編制教職員共 81 人，非編制人員 17 人)，並介紹演練場景為本校各班級教室、操場。操場為本次災害防救演練全校師生疏散後之「集合點」，「指揮中心」、「急救站」、「通報組」、「搶救組」、「避難引導組」、「安全防護組」、「緊急救護組」及「緊急服務站」。請參見本校防災地圖標註位置。

臺南市新營區新民國民小學一校園防災地圖(地震災害)

經度:東經 120度30分56秒
緯度:北緯 23度30分59秒

114年8月
總務處 修訂



圖例						
	室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	消防栓 FIRE HYDRANT	災時家長接送區
	物資儲備點	救援器材放置點	通訊設備放置點	AED	警衛室	火警受信器

防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
臺南市政府教育局
06-2991111#8322
臺南市災害應變中心
06-2989119
臺南市新營區災害應變中心
06-6322015

警消醫療單位

臺南市政府新營警察分局
06-6323297
新營消防分隊
06-6376652
新營醫院
06-6351131~8
柳營奇美醫院
06-6226999

各類災害避難原則

地震	先避難，再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

路線標示

建築內路線 ----→
建築外路線 ——→

狀況一：地震災害發生初期緊急應變和全校避難

時間與狀況	演練項目	演練時間	情境設定	校長及職員、校護	室內 各班老師、學生	戶外 各班老師、學生
2025/09/12 9：30-9:35 地震發生前	■課堂進行防災教育課程	5分鐘	全校學生上課。 504、604體育課	1. 校長在校長室。 2. 職員：在辦公室。 3. 校護：在健康中心。	授課老師及學生上課。	504、604授課老師及學生上課。
2025/09/12 9：35-9:38 地震災害發生	■事故發生與察覺 ■**就地避難、保護身體**	3分鐘	震央位於臺南市政府東北方32公里(位於臺南市六甲區)，地震深度5.9公里。研判為在六甲斷層錯動而發生芮氏規模6.5的地震，臺南市地震強度6弱，新營地區遭受劇烈搖晃。 **※地震強度6弱，明顯感受到強烈搖晃，預警系統響起。**	1. 播放地震音效 2. 校長、職員、校護就地掩護，保護頭、頸部。	全校師生在地震初期就地掩護（趴下、掩護、穩住），保護頭、頸部。	全校師生在地震初期就安全位置掩護（趴下、掩護、遠離掉落物、建築物），保護頭、頸部。
2025/09/12 9：38-9:44 地震災情發生，逃生與避難引導	■進行全校疏散避難	6分鐘	1. 地震導致校內停電。 2. 地震稍歇，全校師生進行疏散避難。 3. 因搖晃劇烈，修業樓通往進德樓連接走廊樑柱水泥垂直龜裂、磁磚剝落，疏散動線受阻，且兩棟建築物間有磁磚剝落，修業樓師調整疏散路線。	1. 校長指示全校疏散至操場。 2. 校長及避難引導組以哨音1長4短聲，指示全體教職員工生避難疏散及分流集合。(有哨子的人員均可同步吹哨指揮疏散) 3. 1F曾毅誠老師、吳孟育2F魏暖真老師發現通往進德樓連接走廊混凝土剝落和鋼筋外露有安全之虞疏散受	1. 班級老師帶著緊急連絡表，引導學生拿出桌墊或隨手可得的物品來保護頭、頸部，並提醒學生遵守不推、不跑、不語，注意階梯安全！ 2. 特教班510賴O宇、張O煌於疏散時，因重心不穩跌倒導致挫傷，在特教班王郁欽及蘇雯鈴老師陪伴下，攙扶至疏散集合點並於成立急救站後前往治療。 3. 修業樓前往進德樓疏散動線受阻，1F曾毅誠、吳孟育老師、2F魏暖真老師協助指引修業樓師生，改採備用路線到室外避難處所避難，行進間，老師提醒學生不跑、不語、不推。	

時間與狀況	演練項目	演練時間	情境設定	校長及職員、校護	室內	戶外
					各班老師、學生	各班老師、學生
				阻。立即引導修業樓師生由進德樓兩側前往室外避難所集合。 4. 疏散時各編組人員將相關裝備(緊急避難箱、通訊設備、急救箱、長背板、緊急聯絡名冊…等)一併帶至集合點。 5. 疏散過程中，教職員加入協助引導及安撫學生。	4. 餘震發生，老師指導小朋友就地掩蔽。 5. 科任老師與教職員協助引導學生至集合點。	

狀況二：啟動緊急應變小組、設置急救站及全校人員清查演練、校安初報

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官：校長	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
9:44 ~ 9:49 啟動學校應變組織並掌握人員人數	■啟動學校應變組織及任務分工 ■設立急救站 ■人員掌握 ■校安初報	1.地震導致電力受損，改以擴大器及無線對講機聯繫	1.穿戴防災裝備，到指揮中心(操場)指揮避難疏散、救援之調度。 (1-1)校長：『因應本次大地震立即啟動緊急應變小組，並於操場開設指揮中心』 1.各組依據執掌行動。 (動作-指揮官代理人搬運緊急避難箱及通訊設備、救援器材至指揮中心，各組前往指揮中心領取對講機) 2.請各組回報人數及狀況。	1.穿戴防災裝備，攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話到指揮中心領取對講機。 2.組長(**許金貴**)清點組員人數。	1.穿戴防災裝備，到指揮中心領取對講機。 2.組長(**許金貴**)清點組員人數。 3.到集結點(操場)後，各班導師清點人數後，使用紅綠卡簽名後，回報各班人數。	1.穿戴防災裝備到指揮中心領取對講機。 3. 搶救組(柯博議、陳育傾、洪詩茵、楊紀芯）攜帶帳篷至指定位置協助設置急救站 3.組長(**陳玥蓓**)清點組員人數	1 穿戴防災裝備，到指揮中心領取對講機。 2.組長(**盧怡君**)清點組員人數。	1. 穿戴防災裝備，帶緊急救護器材至急救站指定位置，並到指揮中心領取對講機。 2. 緊急救護組(段蓉蓉、黃淑真、黃詩評)將緊急醫療用品移至急救站。 3.組長(**施瀛欽**)清點組員人數。

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官：校長	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
9:44 ~ 9:49 啟動學校應變組織並掌握人數	■人員清查 ■人員搜尋 ■急救站受傷人員救治	2 各班受傷師生送急救站救治。	(2-1) 應變組織成立後： 1.指揮官：請各組清點組員人數並回報。	(2-2) (陳瑋民): 通報組應到 3 人，實到 3 人。	(2-6) (許金貴)： 避難引導組科任教師應到 15 人，實到 14 人到齊，黃鈴雅 1 人未到。其餘各班導師陸續回報中。 (鐘點教師由教學組長楊紀芯點名) (特教助理員由資源班老師陳宇堂點名) (2-7)201 導師持紅單前往指揮中心：『班上學生沈 0 佐點名未到，依據疏散前位置學生有可能在進德樓 1 樓東側 201 教室至廁所。』 601 導師持紅單前往指揮中心：『疏散過程中輕鋼架掉落，教室內凌亂，操場點名時發現班上 601 學生蔡 0 揚點名未到，依據疏散前位置學生有可能在修業樓 3 樓東側 601 教室內。』 606 導師持紅單回報：「剛剛學生上個別課，從琴房跑出來後，沒看到黃鈴雅老師及郭 0 希同學。」	(2-4) (陳玥蓓)： 搶救組應到 8 人，實到 8 人，	(2-5) (盧怡君): 安全防護組應到 14 人，實到 13 人。廚工王 0 富因受傷自行前往急救站治療。	(2-3) (施瀛欽): 緊急救護組應到 7 人，實到 6 人，請假 1 人。

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官：校長	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
			(2-9) 指揮官: 收到，目前 4 名師生未到指定位置。 1. 請搶救組分組派員確認進德樓、修業樓建物安全後，進入搶救，務必留意自身安全。 2. 請安全防護組支援搶救組前往音樂館確認琴房師生狀況，並設法營救。 3. 請避難引導組與緊急救護組確認受傷人數後再回報。		(2-8) 組長許金貴： 報告指揮官，全校教職員工生：應到 946 人，實到 937 人，請假 5 人，目前掌握受困 4 人，地點分別：音樂館 2F 琴房 606 班學生 1 名、老師 1 名；進德樓 1 樓 201 班 1 名沈姓學生；修業樓 3 樓 601 班 1 名蔡姓學生。 疏散過程中，多名教職員工生受傷，目前正與急救站確認中。	(2-10) 組長陳玥蓓： 搶救組收到。本次搜救分兩組。 第一小隊林珊卉、柯博議及避難引導組陳宇堂支援組成。評估進德樓建物安全後，並前往 1F 東側搜救 201 班沈生。 第二小隊由林昱呈及洪詩茵及避難引導組曾毅誠支援組成，評估修業樓安全後，前往 3F 東側搜救 601 班蔡生。	(2-11) 組長盧怡君： 安全防護組收到。 由蔡明修、羅榮輝及避難引導組林永昌支援組成第一小隊，前往音樂館評估安全後，搜尋音樂館 2F 黃姓教師及郭姓學生狀況，後續設法營救。	(2-12) 組長施瀛欽報告：目前急救站有傷患眾多 1. **扭傷或挫傷**：共 12 名學生，由黃淑真、黃詩評進行簡易包紮，因傷患多非常吃力。(包紮動作) 2. **燙傷**：廚工王先生燙傷由護理師段蓉蓉處理進行治療中，疑似 2 度燙傷(護理師動作)，廚工表示廚房外牆有磁磚剝落情形 救護站目前合計 13 名教職員

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官：校長	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
			4. 請緊急救護組回報目前急救站受傷人員人數及名單。 (2-13) 指揮官:收到 1. 請避難引導組派 2 名同仁協助緊急救護組。 2. 廚房外牆磁磚剝落，請安全防護組，前往了解並封鎖。 (2-16)指揮官：收到！傷患人數眾多，且有 4 名師生狀況不明，請通報組立即校安通報。	(2-17) 組長陳瑋民：收到。馬上進行校安通報，主類別天然災害次類別震災通報。(完成通報編號 362152) 狀況二 結束	(2-14) 組長許金貴：收到 1. 已派蔡文卿及蔡佳蓉前往支援。 2. 經查全校教職員工生：應到 946 人，請假 5 人，受困 4 人。實到 937 人，含 13 名教職員工生受傷在急救站救治中。		(2-15) 組長盧怡君：收到，已派王炎彬、莊鎔璞、及避難引導組黃筱嵐支援組成第 2 小隊前往管制。	工生等待救護中，建請支援人力。

狀況三：高溫移動避難場所、地震災害搶救及傷患處置演練

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
9:49 ~ 9:58 災害發生緊急搜尋回報	■避難處所移動 ■搜尋回報 ■檢傷處置 ■受困人員回報 ■學生情緒安撫	1.高溫移動避難位置 2.受困人員所在建物安全無虞 3.進行搜救作業	(3-2) 指揮官：收到，請避難引導組派員前往評估安全場地後，回報！ (3-11) 指揮官：收到 指揮官報告：烈日下，避免大家中暑，請配合避難引導組引導至適當位置避難。		(3-1) 組長許金貴：報告指揮官，目前烈日下，有部分學生反映身體不適，請求移動避難位置。 (3-3) 組長許金貴：收到 請張晉誠及余偉銘及林筱晨依據各學年人數評估目前操場周圍安全場地後回報。 (3-7) 1.張晉誠：報告進德樓前遊戲場草皮無建物，且陰涼大約可以容納中年級2個學年 (3-8) 2.余偉銘：進德樓前紅磚道跑道上方無建	(3-4) 搶救組第一小隊回報：進德樓初判建物安全，從東側進入進德樓搜救。 (3-5) 搶救組第二小隊回報：修業樓，連通進德樓連接走廊水泥剝落鋼筋裸露。從東側進入建物搜救。 (3-12) 搶救組第一小隊報告：201班沈生於廁所外尋獲，該生於廁所內跌倒，左手臂嚴重腫漲，攙扶能緩慢走動，目前組員陪同學生撤離建物中。 (3-13) 搶救組第二小隊回報：601班蔡生在教室內尋獲，疑似教室內輕鋼架掉落砸傷學	(3-6) 安全防護組第一小隊報告： 音樂館初判建物安全，第一小隊蔡明修、羅榮輝、林永昌，進入音樂館內搜救。	

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
			(3-19) 指揮官: 1.收到！請通報組聯繫消防隊，請求外部支援。 2.請搶救組增援2人陪同緊急救護組人員前往修業樓3樓協助。		物，且陰涼大約可以容納高年級2個學年 (3-9) 3.林筱晨：報告籃球場前紅磚道上方無建物，且陰涼大約可以容納低年級2個學年 (3-10) 許金貴組長：收到，報告指揮官目前評估育英台對面跑道紅磚道側可容納4個學年，進德樓遊戲場前方草皮可容納2個學年於陰涼處避難。	生頭部有流血，意識不清楚。請求支援。 (3-14) 組長陳玥蓓：搶救組收到! (3-15) 組長陳玥蓓回報: 1. 報告指揮官，進德樓1樓手部受傷沈姓學生因尚能緩步移動，已由搶救組第一小隊，陪同前往急救站路上。 2. 修業樓3樓蔡姓學生疑似頭部撕裂傷，請求支援。 3. 修業樓通往進德樓連接走廊受損請留意。	(3-16) 安全防護組第一小隊蔡明修:有人在裡面嗎? 黃鈴雅老師:我們在裡面，門打不開。 蔡明修：好的，你跟學生還好嗎? 黃鈴雅老師：我跟學生都安然無恙，只是出不去。 蔡明修：請遠離大門，我會想辦法進入。(羅榮輝動作，推不開) 蔡明修:安全防護組第一小隊報告，2F琴房門遭擠壓變形，因門太堅固了，無法打開。請求支援。 (3-17) 組長盧怡君：安全防護組收到。 (3-18)盧怡君回報： 報告指揮官，發現音樂館黃師及郭生在裡面，目前兩人均安。唯2F琴房門嚴重變形，無法自行破壞，請求支援。	

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
			(3-24)指揮官：收到！ 請安全防護組，協助引導消防隊至指揮中心。	(3-21) 組長陳瑋民：通報組收到 **119 嗎?這裡是新民國小，地震導致我們有 2 師生因教室大門變形受困，另 12 名學生輕傷、1 名職員燙傷及 1 名學生頭部撕裂傷且意識不清；1 名疑似手部骨折。請求消防隊和救護車支援。** (3-23)組長陳瑋民：報告指揮官，消防隊回覆，已派員預計 5 分鐘後抵達學校。		(3-20)組長陳玥蓓：搶救組收到!由楊紀芯及陳育傾組成第三小隊陪同緊急救護組段蓉蓉攜帶長背板前往修業樓 3 樓支援。 (3-26) 第三小隊楊紀芯：報告指揮官，第三小隊三名成員從東側進入修業樓。 (3-28) 第三小隊楊紀芯：報告指揮官，搶救組第二、三小隊含緊急救護組 6 名成員撤出修業樓前往急救站中，學生有反應但意識模糊、人員均安。 狀況三結束	(3-25) 組長盧怡君：安全防護組收到！第三小隊，引導人員陳婉嫻、王茂霖前往南門就位。(南門)	(3-22) 組長施瀛欽：緊急救護組收到，已派護理師段蓉蓉攜帶長背板及頭頸固定器前往修業樓 3F。 (3-27) 緊急救護組段蓉蓉：「小朋友別緊張，護理師阿姨來幫您了。」 (動作輕拍肩膀，學生意識模糊，眼睛睜開又閉上。固定頸圈。接著 4 名搶救組前後左右各一，一起以長背板搬運傷患。)

狀況四：受困人員搶救及外部支援演練、供餐問題因應

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
9:58 ~ 10:03	■協助受困學生脫困 ■暢通救護車入校動線。 ■供餐因應	1.救護車抵達，安全避難組協助暢通動線，引導救護。 2.消防隊救護人員即將到校的準備作業。 3.無法供餐通知與聯繫	(4-1) 指揮官： 1. 請安全防護組持續與受困師生保持聯繫，並安撫老師與學生情緒，直至外部救援人力到達。 2. 緊急救護組建置傷病救護名冊，並評估後送陪同人員。 3. 請通報組通知受供餐學校，今日無法供餐，請各校啟動緊急應變機制。 (4-7) 指揮官：收到。 狀況四結束	(4-4) 組長陳瑋民：通報組收到！**南梓實小午餐執秘您好：我這裡是新民國小，因地震導致校內停電且廚房周圍有磁磚剝落安全考量，今日無法供餐，請各校自行啟動緊急應變機制。** (4-6) 組長陳瑋民：報告指揮官，已通知受供餐5所學校啟動緊急應變機制。			(4-2) 組長盧怡君：安全防護組收到。 1.因考量餘震之可能性請第一小隊小隊成員撤退至建物外。靜待外部支援 2.請第二小隊持續管制與封鎖廚房周圍。 3.請第三小隊至南側門引導外部支援單位進入校園。 (4-5) 第三小隊陳婉嫻：報告，消防隊已抵南側門，正前往急救站與指揮中心。	(4-3) 組長施瀛欽：緊急救護組收到！ 1. 立即建置傷病救護名冊，提供外部支援單位掌握。 2. 後送陪同人員已安排。(黃惠筠、黃詩評、黃淑真)(動作)

狀況五：指揮權轉移、受困人員搜救、大量傷患後送演練及全校師生安撫

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	◆消防隊
10:03 ~ 10:13 消防隊到校搜救	■指揮權轉移。 ■醫療救護與運送。 ■全校師生輔導 ■受傷家長聯繫	1.指揮權交接 2.設置大量傷患檢傷區及傷病後送。 3.救護車抵達，安全防護組協助暢通動線 4.受困人員安全脫困。	(5-1) 指揮官：「長官好，目前本校災情說明 人員部分： 1. 傷患15名，初檢1名疑似2度燙傷；1名頭部撕裂傷：1名手部疑似閉鎖性骨折並伴隨撕裂傷。另12名輕傷，已初步包紮上藥，傷患人員名冊在急救站。 2. 2名師生受困音樂館，後續將由安全防護組組長向您說明細節並帶往現場。 報告完畢				(5-2) 組長盧怡君： 向搜救人員簡報。(指防災地圖)長官好，「音樂館在這個位置目前音樂館2F琴房門變形，有兩名師生受困在內，師生均安，急救站在這個位置。」		(5-3) 接獲各項訊息後，由隊長指揮： 1. 第一小隊攜帶破壞器材，進入音樂館協助受困師生脫困。 2. 第二小隊前往急救站了解狀況。 3. 整合校內救護站，設置大量傷患檢傷區，並進行現場動線規劃與物資盤點。 4. 進行檢傷分類及傷重者後送。

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	◆消防隊
			(5-6) 指揮官：收到。 (5-8) 指揮官：收到！ 1. 請緊急救護組與隨行人員3人保持密切聯繫，並回報後續情形。稍後進行全校災後團體輔導。 2. 請避難引導組準備後送師生資料，並向家長說明狀況。		(5-10) 組長許金貴：避難引導組收到，已請後送學生導師，立即聯繫受傷學生家長，告知學生情況後續後送醫院，並提供隨行人員手機，後續學校將前往慰問關心。	(5-11) 專輔陳育傾老師： 各位小朋友好： 請大家跟老師深呼吸，我們剛剛一起歷經一場大地震，很慶幸你我都平安是吧?現在給大家1分鐘跟旁邊同學聊聊剛剛的心情。(一分鐘後) 謝謝你們都抒發內心的感受，天災很難預測，但只要跟著老師平常指導的逃生要領，學校建築物都非常堅固下，我們一定可以平安與家人團聚。 相信老師們都會陪著你們安全的避難。 狀況五結束	(5-4)安全防護組第1小隊蔡明修：安全防護組第一小隊報告指揮官，消防隊弟兄，已於將受困2名師生平安帶出建物，並前往急救站評估。	(5-7) 組長施瀛欽：報告指揮官， 1.在消隊隊支援下，輕傷學生已完成救治。 2.另3名傷患將由黃惠筠、黃詩評、黃淑真分別陪同搭乘救護車前往醫院。 3.稍後全校將進行團體輔導。 (5-9) 組長施瀛欽：緊急救護組收到。	(5-5)消防隊長：報告指揮官，消防隊完成搜救工作，再將指揮權交給校方。

狀況六：校園安全巡查、校安續報、全校停班課演練

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
10:13 ~ 10:23 全校停班課，人員撤離、臨時收容	■建物安全巡查。 ■校安通報、全校停班課。 ■聯繫區公所後續安置	1.判定建 築物及設施損毀狀況 2.招開緊急會議宣布停班課 3.家長到校接送	(6-1) 指揮官：請安全防護組針對全校建物及校園周邊道路狀況，進行巡查。 (6-4)收到，請各組組長到指揮中心召開緊急會議 (6-8) 指揮官：收到安全防護組各小隊回報。因應本次大地震導致學校暫時停電，且有數棟建物及連接走廊有安全疑慮外，考量校內安全，經會議決議依據『天然災害停止上班及上課作業辦法』在此宣布全校即刻起停班課。請各組同步因應。 1.請通報組再次通報含停班課訊息，同時校網發布。 2.請避難引導組通知家長，本校停班課訊息。低(含幼兒)、中、高年級，在原處集結等待接送。並於正門設置緊急服務站接送。 3.搶救組派員協助緊急服務站。 4.離校學生家長務必簽名。 5.緊急救護組協助對受傷學生家長說明。 6.安全防護組繼續進行校園安全維護。	各位家長好： 本次 0912 六甲大地震，目前校內師生均安，請放心。但校內停電，且部分建築物受損，為維護師生安全，經會議決議依據『天然災害停止上班及上課作業辦法』全校即刻起停課。 學校訂於 10:30 家長接送返家，接送地點於正門口。 自行接送返家，家長需親自簽名。倘若您無法立即到校接回孩子，學校會 (6-9)組長陳瑋民：通報組收到 1.全校教職員工生：應到 946 人，實到 941 人，請假 5 人，另 3 名師生在醫院。 2.停班課訊息已公告校網，並續報校安(編號 362152)	(6-10) 組長許金貴：避難引導組收到 1.立即請全校導師班群公告。 2.請張晉誠、陳必瑩、劉詩屏、(負責高年級)陳宇堂、	(6-11) 組長陳玥蓓：搶救組收到，已派第一小隊設置桌椅，第二小隊設置擴音設備。	(6-2)組長盧怡君：安全防護組收到，請各小隊依據執掌前往建物檢查。 (6-3) 組長盧怡君：報告指揮官，有部分家長到校門口表示有意先行接送孩子返家。 (6-5)蔡明修：安全防護組第一小隊報告：活動中心初判建物安全，惟音樂館 2F 部分大門變形，已封鎖。 (6-6)王炎彬：安全防護組第二小隊報告：廚房外牆水泥剝落且修業樓三樓輕鋼架許多教室輕鋼架掉落，目前均拉起封鎖線。 (6-7)陳婉嫻：安全防護組第三小隊報告，進德	(6-12)組長施瀛欽：緊急救護組收到

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
					吳孟育、顏伶娟(負責中年級)、林永昌、林筱晨、魏暖真老師(負責低年級)三人一組前往正門設置緊急服務站，並準備緊急連絡表。供接送家長簽名。	(6-13) 專輔教師柯博議： 各位小朋友好： 這次地震非常嚴重。家長們都擔心你們的安全，還好大家都平安。但今天學校停電且廚房無法供餐，因此學校預計 10 分鐘後，家長可以到校接你回家。如果爸媽無法到校接你也別緊張，師長一定陪你」。 回家路上務必注意安全，遇到餘震千萬要記得學校教你的自我保護方法，明天是否上課今晚校網會公告！ 狀況六 結束	樓建物安全，但通往修業樓連接走廊水泥剝落有安全隱憂，已封鎖。校園正門公園路交通無障礙物，可通行。	

狀況七：家長接送、聯繫區公所臨時安置、通報督學、校安續報演練

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	區公所
10:24 ~ 10:50 安撫與安置災情通報	■學生的安撫、安置與家長領回。 ■設置緊急服務站 ■了解災情與向上通報	1.家長到校接送孩子 2.全校有3名學生家長無法聯絡且12名學生家長無法立即接送 3.請求區公所設置零時收容所	(7-1) 指揮官：因應家長到校自行接送，請各單位注意 1.避難引導組請各班導師留意，10:50後家長未接回學生統一送至急救站帳棚下，留意自身及學生身心狀況。 2.請搶救組持續支援家長接送廣播。 3.請安全防護組再次確認封鎖線並列出災損清單，交由通報組。 4.緊急救護組確認後送師生狀況，並安撫未接送學生。 (7-9) 指揮官：收到！ 1.請通報組聯繫區公所，請求協助。 2.請緊急救護組聯繫陪同人員自行評估是否返校或返家，路上注意安全。 3.請避難引導組轉知導師今天回報各班學生是否均平安返家。 4.本校活動中心為災時收容所，請安全防護組，後續協助區公所進駐。 5.請避難引導組準備學生名冊。	(7-7) 組長陳瑋民：通報組收到！	(7-2) 組長許金貴：避難引導組收到，訊息已轉知各導師。 (7-4) 必瑩(高)/孟育(中)/暖真(低)過去帶學生到家長接送區(動作) (7-8)組長許金貴：避難引導組報告指揮官目前有3名學生家長聯繫不上未接回，且有12名學生尚未接回，以上學生目前都在急救站	(7-3) 組長陳玥蓓：搶救組收到！ (7-4) 林珊卉: (家長接學生時，透過擴音器呼喊學生) **205 王得維家長到了** **502 袁瑀謙家長到了** **304 柴盈家長到了**	(7-5) 組長盧怡君：安全防護組收到！統計災損中後續送至通報組。	(7-6) 組長施瀛欽：緊急救護組收到！ 三位陪同老師轉達「三位師生家屬均到奇美醫院，並陪伴患者，已轉達學校的關心並提供簡易餐點，據急診室醫師表示，三位患者今天均會出院。稍後將返校」	

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	區公所
			(7-16)收到！ 請所有組員到指揮中心前集合！ (7-17) 指揮官： **1.督學您好，這裡是新民國小，目前學校停電，經評估有數棟建物不安全，已封鎖，已宣布今日停課，並聯絡家長將學生接回。** **2.學校狀況** **人員部分：3 名師生後送醫院，預計今天返家，學校會持續追蹤。15 名學生需要臨時安置，區公所 1 小時後會在校內設置臨時收容所，我會陪伴他們。** **3. 災損部分** **粗估有部分器具受損、輕鋼架掉落、磁磚掉落、牆壁龜裂、門窗變形…等，盡速請專業人士估價並通報。** 狀況七結束	(7-10) 組長陳瑋民：通報組收到！ 組長陳瑋民：**你好，這裡是新民國小，因地震造成學校災損、停課，目前仍有 15 位學生需要臨時安置，目前本校停電中，請求區公所援助。** (7-14) 組長陳瑋民：報告指揮官區公所回應，立即前來設置收容所。	(7-13)組長許金貴：避難引導組收到 (7-15) 組長許金貴：報告指揮官，需臨時收容學生資料已備妥。	(7-12) 組長陳玥蓓：搶救組收到！			(7-11) 承辦科員：好的，考量學區學生，預計 1 小時後到貴校設置災時收容所，會帶備用電力前往支援。

狀況八：媒體記者採訪、解除緊急應變小組任務演練

時間與狀況	演練項目	情境設定	指揮官	通報組、搶救組、緊急救護組	安全防護組	發言人	校外記者
10:51 ~ 11:50 安撫與安置 災情通報	■記者到校採訪 ■解除緊急應變小組 ■校安續報 ■區公所設置聯時收容所	1.媒體到校採訪瞭解狀況。 2.解除緊急應變小組 3.校安續報 3.區公所設置臨時收容所。	(8-2) 收到！ 1. 請引導他們安全至指揮中心，並善意提醒切勿拍攝學生臉部。 2. 請發言人準備資料受訪。 (8-8) 指揮官宣布：『即刻起，解除本次緊急應變小組任務。』 1.請總務主任留下協助區公所。 2.請學務處協助校安續報。 3.其餘同仁返家，留意自身安全。 4.人事主任掌握同仁安全返家狀況，請在群組回報。 5.導師今天12點前回報返家學生狀況，教務處整理後群組回報。 狀況八結束		(8-1) 組長盧怡君：報告指揮官，有記者到校，了解狀況。 (8-4) 組長盧怡君：收到！	(8-3) 發言人施瀛欽：收到，資料已備齊！ (8-6) 發言人: 感謝大家關心此次地震的狀況，以下由我就今天地震發生學校的處理情形說明。 今天早上9點35分，六甲區發生芮氏規模6.5地震，校方立即啟動校內災害應變機制。校長及行政團隊迅速指揮，班級導師根據平時演練指導學生進行避難。 此次地震造成部分師生受困及受傷，受困的師生在消防局協助下，平安脫困。受傷師生，輕傷部分12位學生在急救站及消防隊支援下已平安返家：另有3名師生後送奇美醫院，預計今天出院返家。 學校建築物目前有數棟建物需檢修，為確保安全已進行封鎖，全校為停電狀態，學校緊急查修中，其餘建物設備皆正常。 學校於10:30已宣布今日停課，學生陸續由家長接送返家。另外有15位學生需要臨時安置，區公所將到校完成收容處所開設，地點在學校活動中心。 以上是本次0912六甲大地震學校處理現況，感謝各位媒體的關心。	(8-5)記者:聽說新民國小有人員受傷，並有救護車、消防車進入校園搶救，請問貴校目前災情如何? (8-7)謝謝