新民國小 114 學年度融合教育活動暨特殊教育宣導(徵答)學習單

中、低年級　__年__班__號姓名:_____

◎ 小朋友，觀看身心障礙宣導影片後，把對的項目在□中打勾。

□身心障礙者有的從外表看得出來，有的看不出來。

□從外表看不出來的障礙者是隱性障礙者。

□遇到隱性障礙者有不安或情緒時，我會先安靜觀察，不開口指責。

□對障礙者指指點點或開口指責，可能會讓他不安而產生誤會或衝突。

□平常對障礙者多用觀察與協助，取代歧視與衝突。

新民國小 114 學年度融合教育活動暨特殊教育宣導(徵答)學習單

中、低年級　__年__班__號姓名:_____

◎ 小朋友，觀看身心障礙宣導影片後，把對的項目在□中打勾。

□身心障礙者有的從外表看得出來，有的看不出來。

□從外表看不出來的障礙者是隱性障礙者。

□遇到隱性障礙者有不安或情緒時，我會先安靜觀察，不開口指責。

□對障礙者指指點點或開口指責，可能會讓他不安而產生誤會或衝突。

□平常對障礙者多用觀察與協助，取代歧視與衝突。