新民國小114學年度融合教育活動暨特殊教育宣導(徵答)學習單

高年級 __年__班___號姓名__ ____家長簽名：_____

◎小朋友，觀看身心障礙宣導影片後，把下列對的項目在 □中打∨。

□身心障礙者有的從外表看得出來，有的看不出來。
□從外表看不出來的障礙者是隱性障礙者。
□自閉症者對於聲音、光線和溫度等感官刺激可能很敏感。
□遇到隱性障礙者有不安、情緒時，我會先安靜觀察，不開口指責。
□對障礙者指指點點或開口指責，可能會讓他不安而產生誤會或衝突。
□平常對障礙者多用觀察與協助，取代歧視與衝突。

新民國小114學年度融合教育活動暨特殊教育宣(徵答)導學習單

高年級 __年__班___號姓名__ ____家長簽名：_____

◎小朋友，觀看身心障礙宣導影片後，把下列對的項目在 □中打∨

□身心障礙者有的從外表看得出來，有的看不出來。
□從外表看不出來的障礙者是隱性障礙者。
□自閉症者對於聲音、光線和溫度等感官刺激可能很敏感。
□遇到隱性障礙者有不安、情緒時，我會先安靜觀察，不開口指責。
□對障礙者指指點點或開口指責，可能會讓他不安而產生誤會或衝突。
□平常對障礙者多用觀察與協助，取代歧視與衝突。

新民國小114學年度融合教育活動暨特殊教育宣導(徵答)學習單

高年級 __年__班___號姓名__ ____家長簽名：_____

◎小朋友，觀看身心障礙宣導影片後，把下列對的項目在 □中打∨

□身心障礙者有的從外表看得出來，有的看不出來。
□從外表看不出來的障礙者是隱性障礙者。
□自閉症者對於聲音、光線和溫度等感官刺激可能很敏感。
□遇到隱性障礙者有不安、情緒時，我會先安靜觀察，不開口指責。
□對障礙者指指點點或開口指責，可能會讓他不安而產生誤會或衝突。
□平常對障礙者多用觀察與協助，取代歧視與衝突。